**Date de la demande : ….... /......../20..........**

*RASED : Réseau d'Aides Spécialisées aux élèves en Difficulté – Circonscription de Darnétal*

**Demande d'aides spécialisées**

|  |
| --- |
| ***Rappels :*** • *Toute demande d'aide auprès du RASED intervient* ***après la mise en place d'aides spécifiques*** *au sein la classe.* *• Et suite à* ***la rencontre avec la famille****: les parents doivent être informés des difficultés de l'enfant dans des conditions qui préservent la confiance en l'école et facilitent le processus d'aide.* *• Une demande d'aide* ***n'implique pas systématiquement une prise en charge*** *du RASED.* |

|  |
| --- |
| **L'école** |

Commune : …............................ Ecole : …....................... Nom de l'enseignant : …............................................

|  |
| --- |
| **L'élève** |

**Nom** : …...................................... **Prénom** : …............................. Date de naissance : …............ **Classe** : …....

Fréquentation régulière de l'école :  oui  non A fréquenté la maternelle :  TPS  PS  MS  GS

**• Le cursus scolaire** : maintien :  oui  non *précisez la classe : ….........*

 nouvel élève :  oui  non

L'organisation de la journée de l'enfant :  garderie du matin  garderie du soir  aide aux devoirs

**• Les suivis antérieurs** : l'enfant a-t-il été déjà suivi ?

 A l'école →  APC  stage de réussite .PPRE .PPS .PAP

 .par le RASED .maître E .maître G .psychologue de l'EN

 A l'extérieur →  CMP .CMPP .orthophonie libérale .psychomotricité

 .autres : …...........................................................................

• **MDPH** : enfant reconnu en situation de handicap ?  oui  non / Saisine MDPH en cours ?  oui  non

|  |
| --- |
| **La famille** |

Nom du père : ….................................. Nom de la mère : …............................. Situation familiale : ….................

Adresse postale : ….................................................................................................... Téléphone(s) …....................

...….................

Fratrie : …..... enfant(s) / Rang au sein de la fratrie : ….

Noms, âges et classes des frères et sœurs : ..............................................................................................................

**→ Suite à la rencontre avec la famille, comment se positionne-t-elle vis-à-vis de la difficulté de l'enfant ?**

**→ Est-elle d'accord pour une intervention du réseau d'aides spécialisées ?**

|  |
| --- |
| **Les relations** |

**Quelles relations l'enfant a-t-il avec les autres ?** (élèves, adultes) Attitude, savoir-être, autres …

|  |
| --- |
| **L'attitude face aux apprentissages** |

**L'élève est-il ?** calme instable agressif révolté volontaire craintif curieux inhibé passif attentif immature joueur exubérant provocateur *autres ….....................................................*

|  |
| --- |
| **Centres d'intérêt et domaines de réussites ?** **(scolaires et non scolaires)** |

|  |
| --- |
| **Les compétences** |

* **Langage oral :**

- *l'élève s'exprime :* aisément souvent rarement jamais …...............................

- *qualité du langage :*  soutenu correct pauvre peu structuré volubile mauvaise articulation incohérence du propos ….................................

* **Autres compétences :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Motivation | + | - | Compréhension du langage écrit | + | - |
| Mémorisation | + | - | Acquisition du code / lecture | + | - |
| Repérage dans le temps | + | - | Production d'écrit | + | - |
| Repérage dans l'espace | + | - | Logique, raisonnement, mathématique | + | - |
| Graphisme / écriture | + | - | Numération | + | - |
| Géométrie | + | - | Techniques opératoires | + | - |
| Compréhension du langage oral | + | - |  ............................................................ | + | - |

|  |
| --- |
| **Difficultés** |

**→ Quelles difficultés vous inquiètent plus particulièrement chez cet élève ?**

**→ Quelles solutions** (aides, remédiations, différenciations**) ont été tentées dans la classe ou dans l'école ?**

**→ Quels ont été les effets observés ?**

*Signature de l'enseignant*