





Piscine Municipale

Complexe sportif

02 35 08 29 32

Equipe MNS :

Chef de bassin : Frédéric Grimault

Eric Cristina

Laëtitia Martin

Circonscription : Darnétal

127 rue de Longpaon

76160 Darnétal

Tel : 02 .35. 08. 50.70

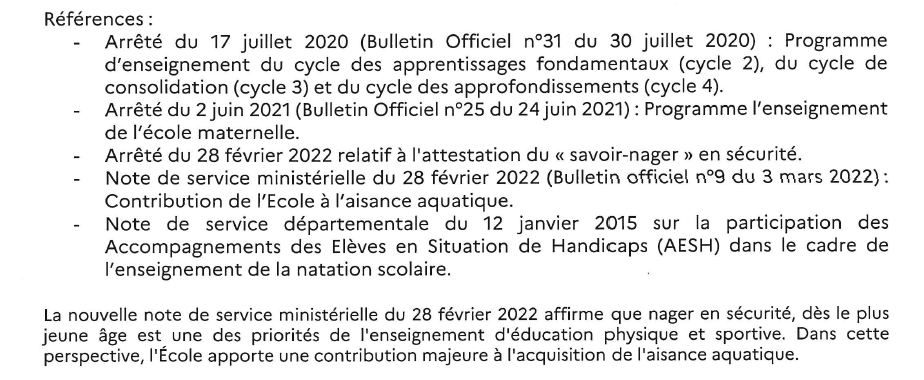
CPC : Ophélie Delalande

Ophelie.delalande@ac-normandie.fr

*ail*

LIVRET D’ACCUEIL

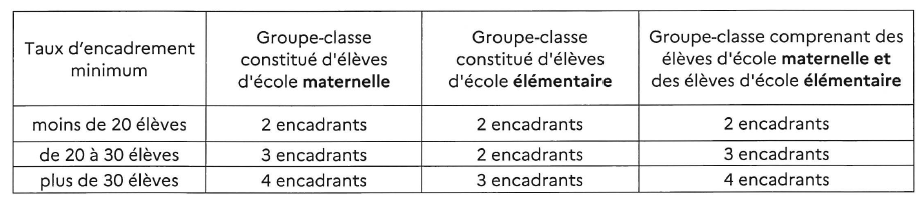
Textes de références



<https://portail-metier.ac-rouen.fr/medias/fichier/note-de-service-natation-2022_1654790917218-pdf>

Taux d’encadrement

L’encadrement est assuré par l’enseignant de la classe ou, à défaut l’enseignant qui dans le cadre de l’organisation du service, assure l’encadrement des séances de natation. L’enseignant de la classe participe effectivement à l’enseignement notamment en prenant en charge un groupe de travail. Le deuxième groupe est pris en charge par un MNS.

En cas d’absence de l’enseignant titulaire de la classe, son remplaçant ne pourra fréquenter la piscine avec les élèves qu’à l’issue d’une semaine effective d’enseignement. 

Surveillance

Le cadre général de la surveillance des établissements de bain est défini par le Plan d’Organisation de la Surveillance et des Secours (POSS) prévu par l’arrêté du 16 juin 1988.

Dans le cadre scolaire, cette surveillance est obligatoire pendant toute la durée de la présence des classes dans le bassin et sur les plages.

La surveillance est assurée par du personnel titulaire des diplômes conférant le titre de maître-nageur sauveteur (diplôme d’État de MNS, Brevet d’État d’Éducateur Sportif des Activités de la Natation ou Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l’Éducation populaire et du sport des Activités Aquatiques et de la Natation) ou par un personnel territorial des APS, qui, dans le cadre de son statut est qualifié pour surveiller les établissements de bain.

Ce personnel est exclusivement affecté à cette tâche et, par conséquent, ne peut remplir simultanément une mission d’enseignement.

Aucune séance de natation ne peut avoir lieu sans sa présence.

Un comptage régulier des élèves ainsi que les signes éventuels de fatigue feront l’objet d’une attention toute particulière de la part de l’enseignant responsable du groupe.

Recommandations

Noter à l’accueil le nombre d’élève et noter au bureau MNS les élèves absents sur les listes de classes.

* Absence d’un MNS

La piscine doit prévenir l’école de l’absence du MNS (pédagogique ou surveillance). La séance de natation doit être annulée.

* Absence de l’enseignant

L’équipe enseignante doit avertir la piscine et le transporteur de l’annulation de la séance.

* Dispense pour les élèves

L’apparition de verrues plantaires n’est pas un cas de dispense, néanmoins le port de chaussons spéciaux est indispensable.

Les maladies de peau, ainsi que les plaies récentes, entraînent une dispense momentanée, en cas de doute.

Toute dispense doit être accompagnée d’un certificat médical .

Les enfants ne pouvant pas se baigner sont répartis dans l’école.

* Rôle du parent accompagnateur non agréé

Aide matérielle (habillage, déshabillage, soins, passage aux toilettes)

Surveillance (trajet, vestiaires).

Pendant la séance, les parents restent dans le hall d’accueil de la piscine.

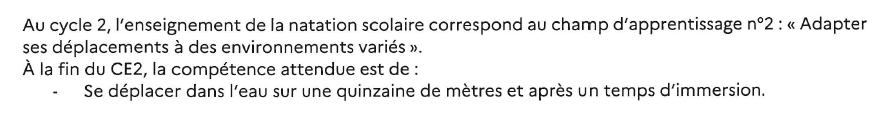
* Rôle de l’AESH

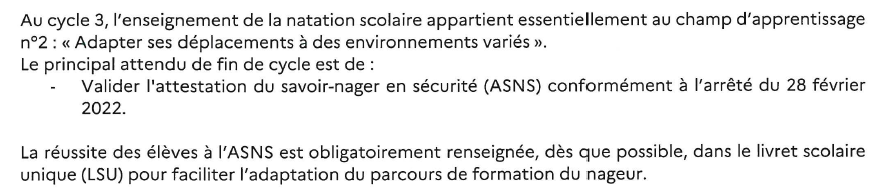
Aide à l’élève dont elle a la charge, ne peut être comptabilisée dans l’encadrement

Organisation des modules

|  |
| --- |
| Module un trimestre  8/9 séances |
| Semaine 1 : tests sauf pour les CP (semaine 2) : parcours petit bassin ; formation de deux groupes |
| Semaines 2-3-4-5-6-7 : séances d’apprentissage |
| Semaines 7 ou 8 :  Évaluations possibles : le poisson (niveaux 1-2-3), Pass nautique ; Attendus fin de cycle 2 ; ASNS (Attestation du Savoir Nager en Sécurité ); |
| Dernière séance : grand parcours pour toute la classe |

Les attendus de fin de cycle





L’Attestation Scolaire « savoir-nager » - document en ligne sur le site des ressources

pédagogiques Prim76 - onglet EPS <https://prim76.ac-normandie.fr/>

Modèle d’une attestation savoir nager en sécurité

<https://prim76.ac-normandie.fr/IMG/pdf/attestation_asns_model_pdf.pdf>

Pass-nautique : Ce test peut être préparé et passé dès le cycle 2. Sa réussite peut être certifiée par tout enseignant dans l’exercice de ses missions ou par un professionnel agréé (MNS, moniteur de voile)

Le Pass-nautique permet l’accès aux activités nautiques et aquatiques dans le cadre des accueils collectifs de mineurs. (Code du sport)

<https://portail-metier.ac-rouen.fr/activites-pedagogiques/activites-eps/modele-attestation-pass-nautique-2022>

Règlement

- Règlement intérieur de la piscine : à demander au chef de bassin

- Règles de vie en direction des élèves : propositions

**Attention, tu ne peux pas :**

Mettre ton maillot de bain sur toi en classe

Manger dans les vestiaires

Crier, chahuter, te battre

Sortir des vestiaires sans autorisation

Jouer avec les vêtements des autres

Uriner dans les douches

Courir au bord du bassin

Aller aux toilettes si tu n’as pas averti un adulte

**Le jour de la piscine**

Vérifier mon sac la veille du jour où je vais à la piscine

Me laver

Vérifier, avec l’aide d’un adulte, si je n’ai pas de blessure infectée

Prendre mon sac de piscine avant de venir à l’école

**Dans les vestiaires**

Me déchausser dans le hall et poser les chaussures dans le casier du vestiaire

Entrer silencieusement et calmement

M’habiller, me déshabiller et mettre mon maillot de bain

Me doucher avant d’entrer dans l’eau puis en sortant de l’eau

Aller aux toilettes avant d’aller dans l’eau

**Au bord du bassin et dans l’eau**

Attendre l’enseignant avant de passer le pédiluve

Écouter les consignes du MNS et de l’enseignant

Respecter les autres

Faire attention avant d’entrer dans l’eau

Poser des questions si je n’ai pas compris la consigne

Respecter le matériel et le ranger après usage

Sortir de l’eau au signal

**Dans mon sac, il y a :**

Un maillot de bain (pas de caleçon de bain)

Un bonnet de bain mais pas en tissu

Une serviette

Un gel douche

Un élastique pour attacher les cheveux

Une brosse à cheveux

Un sac plastique pour mettre les affaires mouillées

Un bonnet (l’hiver)

Apprendre à nager : les étapes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les étapes |  | Activités complémentaires |
| Etape 1  Accepter d’entrer dans l’eau | Prendre confiance | Sauts  plongeons |
| Etape 2  S’immerger | Ouvrir la bouche et les yeux  Abandonner les appuis plantaires  Sentir que l’eau porte : faire varier la flottaison en fonction de la position respiratoire  Explorer la profondeur | Vers la natation synchronisée  Vers le water-polo  Vers le sauvetage  Vers le palmage |
| Etape 3  Passer d’un équilibre vertical (terrien) à l’équilibre horizontal (nageur) | Se laisser équilibrer par l’eau  Maîtriser les équilibres horizontaux, changer d’équilibre |
| Etape 4  Maîtriser les équilibres horizontaux dynamiques | Effectuer des glissées ventrales et dorsales  Effectuer des coulées  Effectuer des changements d’équilibre |
| Etape 5  Apprendre les nages alternatives | Une nage ventrale et une nage dorsale (propulsion jambes-bras, respiration, coordination |

Ressources : site de la circonscription de Darnétal :

<https://darnetal.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article16>

Pistes de travail à partir des fondamentaux de la natation

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Niv1** | **Niv2** | **Niv3** | **Niv4** | **Niv5** | |
| **Entrée dans l’eau** |  |  |  |  |  | |
| - par l’échelle | **X** |  |  |  |  | |
| - saut dans le petit bassin avec matériel | **X** |  |  |  |  | |
| - saut dans le petit bassin sans matériel |  | **X** |  |  |  | |
| - toboggan | **X** |  |  |  |  | |
| - tapis avant |  | **X** |  |  |  | |
| - tapis arrière |  |  | **X** |  |  | |
| - saut dans le grand bassin avec matériel |  | **X** |  |  |  | |
| - saut dans le grand bassin sans matériel |  |  | **X** |  |  | |
| - saut dans le grand bassin du plot |  |  | **X** |  |  | |
| - plongeon à genoux |  |  |  | **X** |  | |
| - se laisser tomber en avant (dominos) |  |  |  | **X** |  | |
| - se laisser tomber en arrière (dominos) |  |  |  | **X** |  | |
| - plongeon debout |  |  |  |  | **X** | |
| - plongeon du plot |  |  |  |  | **X** | |
| **Immersion** |  |  |  |  |  | |
| - visage yeux fermés | **X** |  |  |  |  | |
| - visage yeux ouverts | **X** |  |  |  |  | |
| - toute la tête | **X** |  |  |  |  | |
| - descendre en profondeur avec aide (perche, échelle) |  |  |  |  |  | |
| 0,80 m | **X** |  |  |  |  | |
| 1,60 m |  | **X** |  |  |  | |
| 2 m |  |  | **X** |  |  | |
| - descendre en profondeur sans aide |  |  |  |  |  | |
| départ dans l’eau 0,80 m |  |  | **X** |  |  | |
| 1,60 m |  |  |  | **X** |  | |
| 2 m |  |  |  | **X** | **X** | |
| 2 m avec plongeon canard |  |  |  |  | **X** | |
| départ hors de l’eau |  |  |  |  |  | |
| saut 1,60 m |  |  | **X** |  |  | |
| saut 2 m |  |  |  | **X** |  | |
| plongeon 1,60 |  |  |  | **X** |  | |
| plongeon 2 m |  |  |  |  | **X** | |
| - passer sous une ligne d’eau | **X** |  |  |  |  | |
| une frite |  | **X** |  |  |  | |
| un tapis |  |  |  | **X** |  | |
| dans un cerceau |  |  |  | **X** |  | |
| - apnée 5 s | **X** | **X** |  |  |  | |
| 10 s |  | **X** | **X** |  |  | |
| 20 s |  |  |  | **X** |  | |
| plus |  |  |  |  | **X** | |
| **Flottaison (sans matériel)** |  |  |  |  |  | |
| -petit bassin étoile ventrale | **X** |  |  |  |  | |
| étoile dorsale | **X** | **X** |  |  |  | |
| boule |  | **X** |  |  |  | |
| -grand bassin étoile ventrale |  |  | **X** |  |  | |
| étoile dorsale |  |  | **X** |  |  | |
| boule |  |  | **X** | **X** |  | |
| debout |  |  |  | **X** |  | |
| **Respiration** |  |  |  |  |  | |
| - blocage de la respiration | **X** |  |  |  |  | |
| - ouvrir la bouche sous l’eau sans souffler | **X** | **X** |  |  |  | |
| - souffler par la bouche |  | **X** |  |  |  | |
| - souffler par le nez |  | **X** |  |  |  | |
| - souffler en nageant |  |  | **X** |  |  | |
| - enchaîner une inspiration, une expiration dans l’eau, plusieurs fois |  |  | **X** | **X** |  | |
| - synchroniser la respiration avec les mouvements |  |  |  | **X** | **X** | |
| **Propulsion** |  |  |  |  |  | |
| - avec matériel, battements de jambes | **X** |  |  |  |  | |
| - sans matériel, battements de jambes |  |  | **X** |  |  | |
| - avec matériel, bras |  | **X** |  |  |  | |
| - sans matériel, bras |  |  | **X** |  |  | |
| - synchroniser bras et respiration |  | **X** | **X** |  |  | |
| - synchroniser jambes et respiration |  |  | **X** | **X** |  | |
| - synchroniser bras, jambes et respiration |  |  |  | **X** | **X** | |
| - déplacement sous l’eau dans le petit bassin |  |  |  |  |  | |
| rechercher un objet | **X** |  |  |  |  | |
| passer dans un cerceau |  | **X** |  |  |  | |
| parcourir une distance |  |  | **X** |  |  | |
| - déplacement sous l’eau dans le grand bassin |  |  |  |  |  | |
| rechercher un objet |  |  | **X** | **X** |  | |
| passer dans un cerceau |  |  |  | **X** |  | |
| parcourir une distance |  |  |  |  | **X** | |
| - enchaînement de déplacements en surface et subaquatiques |  |  |  |  | **X** | |
| **Equilibre** |  |  |  |  |  | |
| - coulée ventrale | **X** |  |  |  |  | |
| - coulée dorsale | **X** | **X** |  |  |  | |
| - vrille ventrale vers dorsale |  | **X** | **X** |  |  | |
| - vrille dorsale vers ventrale |  |  | **X** |  |  | |
| - à cheval sur la frite |  |  | **X** | **X** |  | |
| **Technique de nage** |  |  |  |  |  | |
| - bras, jambes, respiration |  | **X** | **X** |  |  | |
| - initiation crawl (ventre) |  |  | **X** | **X** |  | |
| - initiation crawl (dos) |  |  |  | **X** |  | |
| - bras (brasse) + jambes (battements) |  |  |  | **X** | **X** | |
| - ondulation des jambes |  |  |  |  | **X** | |
| **Distance** |  |  |  |  |  | |
| - sans appui, sans arrêt et avec maîtrise de la respiration |  |  |  |  |  | |
| 10 m |  |  | **X** | **X** |  | |
| 25 m |  |  |  | **X** | **X** | |
| 50 m |  |  |  |  | **X** | |
| plus |  |  |  |  | **X** | |
| **sauvetage** |  |  |  |  | |  |
| - plongeon canard |  |  | **X** | **X** | |  |
| - descendre à 2 m |  |  |  | **X** | |  |
| - remonter un objet | **X** |  |  |  | |  |
| - remorquer un camarade avec l’aide planches |  |  |  | **X** | |  |
| - remonter un mannequin |  |  |  |  | | **X** |
| - se déplacer avec un mannequin |  |  |  |  | | **X** |
| - remorquer un camarade |  |  |  |  | | **X** |
| **Hockey subaquatique \*** |  |  |  |  | |  |
| - se déplacer avec des palmes |  |  | **X**(pb) | **X(**gb) | |  |
| - se déplacer et s’orienter sous l’eau |  |  | **X**(pb) | **X**(gb) | |  |
| - déplacer et faire passer le palet |  |  | **X**(pb) |  | | **X**(gb |
| - jouer en équipe |  |  | **X**(pb) |  | | **X**(gb |
| - connaître et utiliser quelques règles du hockey subaquatique |  |  | **X**(pb) |  | | **X**(gb |