

### **At The Zoo** (William Makepeace Thackeray)

First I saw the white bear, then I saw the black ;  
Then I saw the camel with a hump upon his back;  
Then I saw the grey wolf, with mutton in his maw;  
Then I saw the wombat waddle in the straw;  
the elephant a-waving of his trunk;  
Then I saw the monkeys-mercy, how unpleasantly they-smelt!

### **What is Pink ?** (Christina Rossetti)

What is pink ? A rose is pink  
By the fountain's brink.  
What is red ? A poppy's red  
In its barley bed.  
What is blue ? The sky is blue  
Where the clouds float through.  
What is white ? A swan is white  
Sailing in the light.  
What is yellow ? Pears are yellow,  
Rich and ripe and mellow.  
What is green ? The grass is green,  
With small flowers between.  
What is violet ? Clouds are violet  
In the summer twilight.  
What is orange ? Why, an orange,  
Just an orange!

### **An Autumn Greeting**

"Come," said the Wind to the leaves one day.  
"Come over the meadow and we will play.  
Put on your dresses of red and gold.  
For summer is gone and the days grow cold."

### **I am A Polar Bear** (Sandy Tuttle)

I am a polar bear.  
I live North of everywhere.  
I live at the top of the world !  
The furry white coat  
I wear in the snow,  
Keeps me warm when it's twenty below !

I am a polar bear.  
I live North of everywhere.  
I live at the top of the world !  
Fishing in the ice,  
And swimming in the sea,  
Makes living at the North Pole  
Perfect for me !

I am a polar bear.  
I live North of everywhere.  
I live at the top of the world !

# Poetry «If a Mouse Could Fly»

## ATELIER # 1 (Parler en continu)

But du jeu : Reconstituer le poème en piochant les 10 vers dans l'ordre et être capable de les dire avec son meilleur accent et sans oublier de mot!

Consigne: Chacun son tour, on tire une étiquette. On la pose devant soi et on dit le vers correspondant. A chaque tour, on doit redire les vers qu'on a posé devant soi, dans l'ordre chronologique du poème (bien sûr, le poème sera incomplet pendant une bonne partie du jeu).

Interdit ! Si on pioche la même étiquette que le joueur juste avant soi, on la repose et on passe son tour.

Variantes du jeu:

### ETIQUETTES

1- Etiquettes-mots (facile mais on risque de mal prononcer si on se laisse influencer par l'orthographe)

2- Etiquettes-dessins : plus dur mais plus sûr!

### MODE DE PIOCHE

1- Au hasard, tout est mélangé

2- Une boîte par phrase, on pioche au choix

3- Une boîte par phrase, 2 dés ; on lance les dés et on formule une opération pour obtenir un vers qui nous manque (ex : 1, 3  $\Rightarrow$   $1 + 3 = 4$  ;  $3 - 1 = 2$  ;  $3 \times 1 = 3$ ). Si on n'obtient pas un numéro qui convient, on passe son tour.

[+ «and», - «minus», x «times», = «equals»]

4- Option «Joker» : comme la variante précédente, mais si on obtient un double 6, on a le droit de «voler» une étiquette de son choix à un autre joueur et de la mettre dans son propre jeu.

# If A Mouse Could Fly

Christina Georgina Rossetti

1

If a mouse could fly,

2

Or if a crow could swim,

3

Or if a sprat could walk and talk,

4

I'd like to be like him.

5

If a mouse could fly,

6

He might fly away;

7

Or if a crow could swim,

8

It might turn him grey;

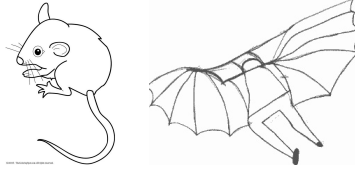
9

Or if a sprat could walk and talk,

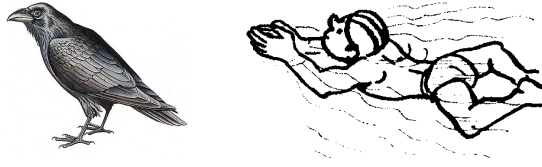
10

What would he find to say?

1



2



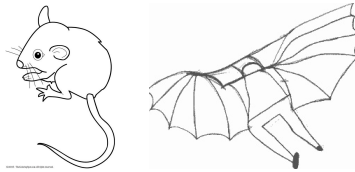
3



4



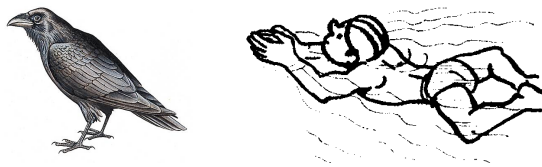
5



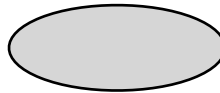
6



7



8



9



10



## ATELIER # 2 (Réagir et dialoguer / Comprendre à l'oral)

[Cartes issues du défi Langues Vivantes 76, édition 2011-12]

But du jeu : Avoir posé toutes ses cartes sur la table.

Matériel : Chaque joueur a un paquet de cartes (mélangées, face cachée), et une planche de vérification ainsi que quelques pions (haricots).

Consigne: Chacun son tour, s'entraîner à se poser des questions et y répondre par le biais des cartes Name/Animal/Verb.

On tire une carte (sans la montrer) et on parle à son voisin de gauche.

*ex : My name is Bob ; I can fly and I can see a mouse ; and you?*

*- My name is Cathy ; I can talk and I can see a sprat.*

Les autres joueurs posent un pion sur ce que l'un des joueurs a dit. Puis on vérifie si on est d'accord ; si c'est le cas, les 2 joueurs ayant parlé posent leur carte face visible. Si un joueur s'est trompé, il remet sa carte sous sa pile cachée.

Puis le joueur suivant pioche une carte, etc.

## ATELIER # 3 (Parler en continu)

Consigne: Sur ordinateur, écouter la bande audio du poème et s'entraîner à la mémoriser. On peut par exemple mettre la bande en pause au moment de son choix, dire la suite tout bas et écouter pour vérifier.

















⇒ Site internet de l'école, «Classes» puis «Anglais CM2»

## ATELIER # 4 (Lire / Ecrire)

But du jeu : Résoudre le Wordsearch puis le Crossword avec des mots du poème.

Attention : Quand on a fini le wordsearch, on le cache pour ne pas être influencé pendant le Crossword. Puis on le reprend pour vérifier l'orthographe.

Annexe 2

<p data-bbox="236 293 300 327">Bob</p>  	<p data-bbox="882 293 986 327">Harriet</p>  
<p data-bbox="236 763 300 797">Tim</p>  	<p data-bbox="882 763 986 797">Brenda</p>  
<p data-bbox="212 1189 323 1223">Robbin</p>  	<p data-bbox="890 1189 978 1223">Mary</p>  
<p data-bbox="212 1615 323 1648">Andrew</p>  	<p data-bbox="890 1615 978 1648">Cathy</p>  

Name:

Date :

### POEM : WORDSEARCH

W Q F T W G F P N Q M A N I T S I R H C  
 N Q G F X G Y P G V I J Z X S A Y Y Z Z  
 V V R D V F X K V V W J L L M J M Y Z P  
 Q J E V V I P H P M S Q S Q Q Y F B M Z  
 G M Y V J T X T X D V P Z M P Q H F E V  
 Q B N B W T Z Q J Q R B D A M Y O V K V  
 E V M D M E Q L D A V X B C V P X J I J  
 A V L U V S M M T B A Z Z M D X Z Q L V  
 A V V W Z S F Z V B J O X J T B H M X Q  
 J A J O N O G E O R G I N A A Z F T X P  
 D X J R V R Q F Q Y U Y Q Z H Q H Z W T  
 Z P M C M Z V Z V D Z X C M W T M L Q Y  
 Q F V E F M O U S E V G Y G J F M Q V Y  
 D Q L M J X H V J V W W W X N V J V K N  
 C D W Y Z N Y D M G Y M J F K L A W W F  
 W E B R \_ K X J S N Y H K H K Q X U K K  
 J V M S Q A K G V X X Q J U J L V U K K  
 C N Q V X D W X B T Z Y H J J Z A J G U  
 W G Y L F C D A Z F H J X X W Q M T X W  
 P K J W E F Q J Y K P T R T M X J W V W

#### Word Bank

CHRISTINA, CROW, FLY, FLY\_AWAY, GEORGINA, GREY, LIKE, MOUSE,  
ROSSETTI, SAY, SPRAT, SWIM, TALK, WALK, WHAT

Name:

Date :

### POEM : WORDSEARCH

W Q F T W G F P N Q M A N I T S I R H C  
 N Q G F X G Y P G V I J Z X S A Y Y Z Z  
 V V R D V F X K V V W J L L M J M Y Z P  
 Q J E V V I P H P M S Q S Q Q Y F B M Z  
 G M Y V J T X T X D V P Z M P Q H F E V  
 Q B N B W T Z Q J Q R B D A M Y O V K V  
 E V M D M E Q L D A V X B C V P X J I J  
 A V L U V S M M T B A Z Z M D X Z Q L V  
 A V V W Z S F Z V B J O X J T B H M X Q  
 J A J O N O G E O R G I N A A Z F T X P  
 D X J R V R Q F Q Y U Y Q Z H Q H Z W T  
 Z P M C M Z V Z V D Z X C M W T M L Q Y  
 Q F V E F M O U S E V G Y G J F M Q V Y  
 D Q L M J X H V J V W W W X N V J V K N  
 C D W Y Z N Y D M G Y M J F K L A W W F  
 W E B R \_ K X J S N Y H K H K Q X U K K  
 J V M S Q A K G V X X Q J U J L V U K K  
 C N Q V X D W X B T Z Y H J J Z A J G U  
 W G Y L F C D A Z F H J X X W Q M T X W  
 P K J W E F Q J Y K P T R T M X J W V W

#### Word Bank

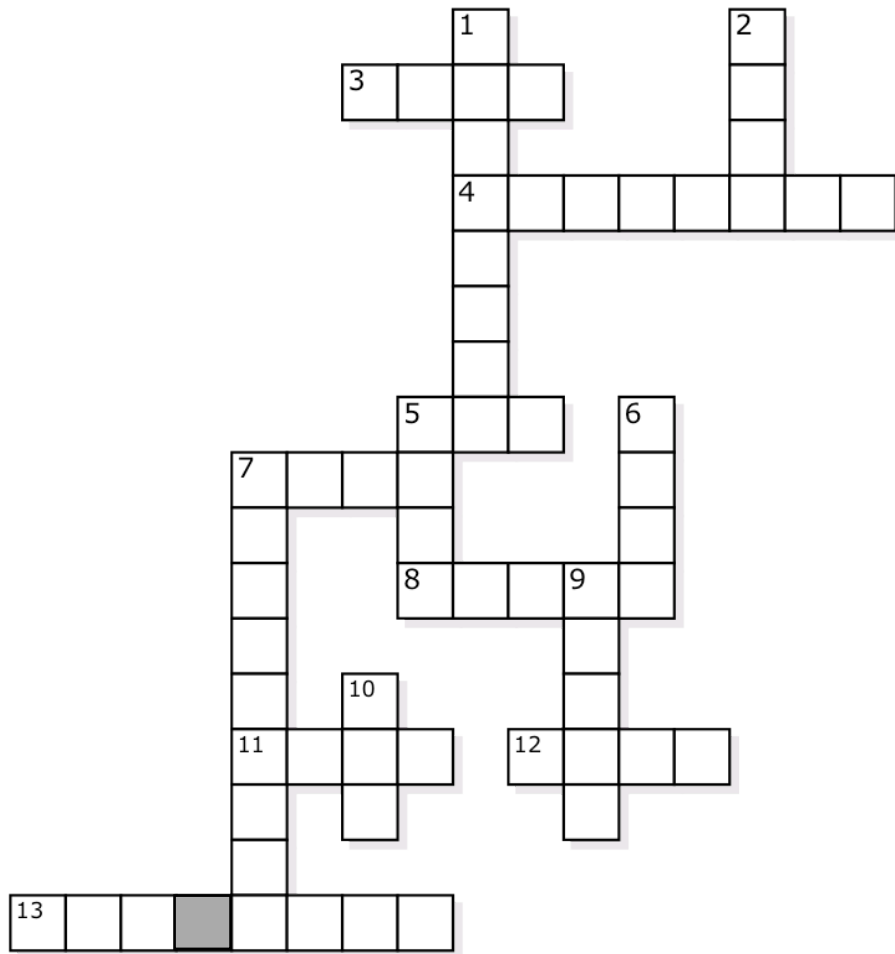
CHRISTINA, CROW, FLY, FLY\_AWAY, GEORGINA, GREY, LIKE, MOUSE,  
ROSSETTI, SAY, SPRAT, SWIM, TALK, WALK, WHAT

Name:

Date:

# POEM : CROSSWORD

Correct words : ..... /15




## Across

3) 

4)  R...

5) dernier mot du poème

7) 

8) 

11) 


12) 


13) 

## Down

1)  G...


2) ?

5) 

6) 

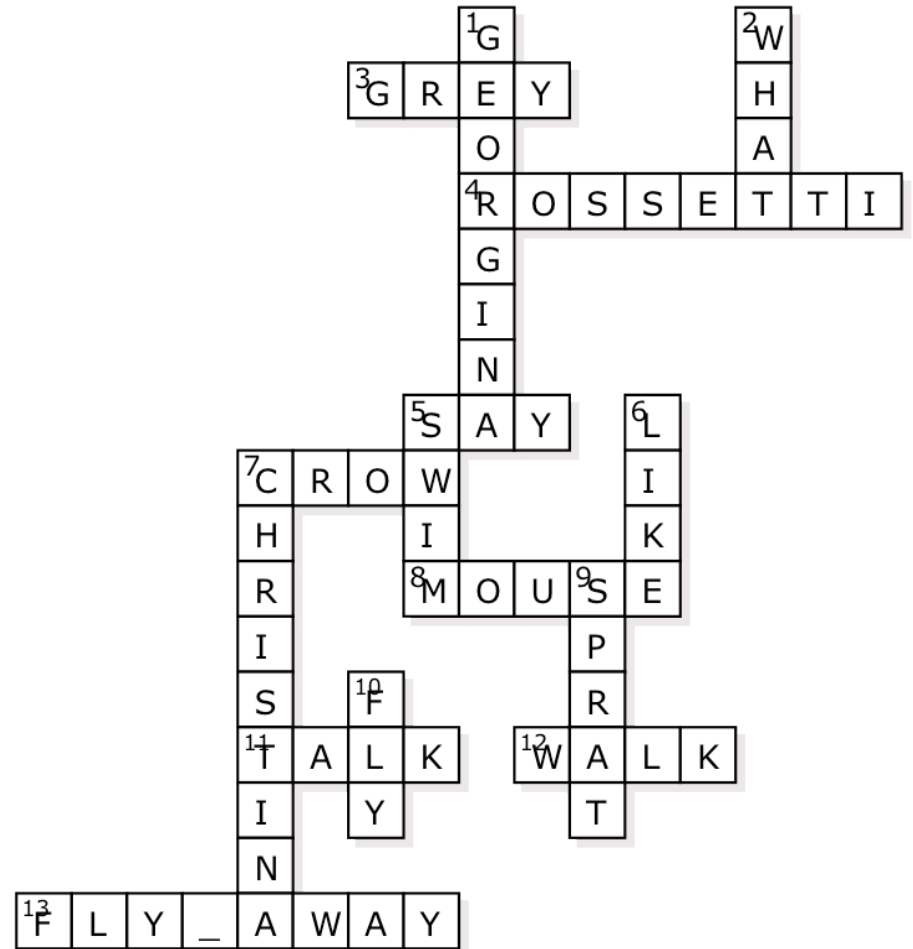
7)  C...

9) 

10) 



W Q F T W G F P N Q M A N I T S I R H C  
 N Q G F X G Y P G V I J Z X S A Y Y Z Z  
 V V R D V F X K V V W J L L M J M Y Z P  
 Q J E V V I P H P M S Q S Q Q Y F B M Z  
 G M Y V J T X T X D V P Z M P Q H F E V  
 Q B N B W T Z Q J Q R B D A M Y O V K V  
 E V M D M E Q L D A V X B C V P X J I J  
 A V L U V S M M T B A Z Z M D X Z Q L V  
 A V V W Z S F Z V B J O X J T B H M X Q  
 J A J O N O G E O R G I N A A Z F T X P  
 D X J R V R Q F Q Y U Y Q Z H Q H Z W T  
 Z P M C M Z V Z V D Z X C M W T M L Q Y  
 Q F V E F M O U S E V G Y G J F M Q V Y  
 D Q L M J X H V J V W W W X N V J V K N  
 C D W Y Z N Y D M G Y M J F K L A W W F  
 W E B R \_ K X J S N Y H K H K Q X U K K  
 J V M S Q A K G V X X Q J U J L V U K K  
 C N Q V X D W X B T Z Y H J J Z A J G U  
 W G Y L F C D A Z F H J X X W Q M T X W  
 P K J W E F Q J Y K P T R T M X J W V W

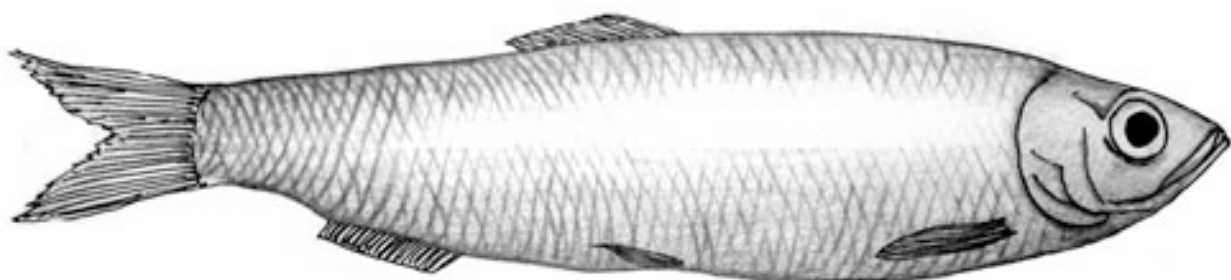
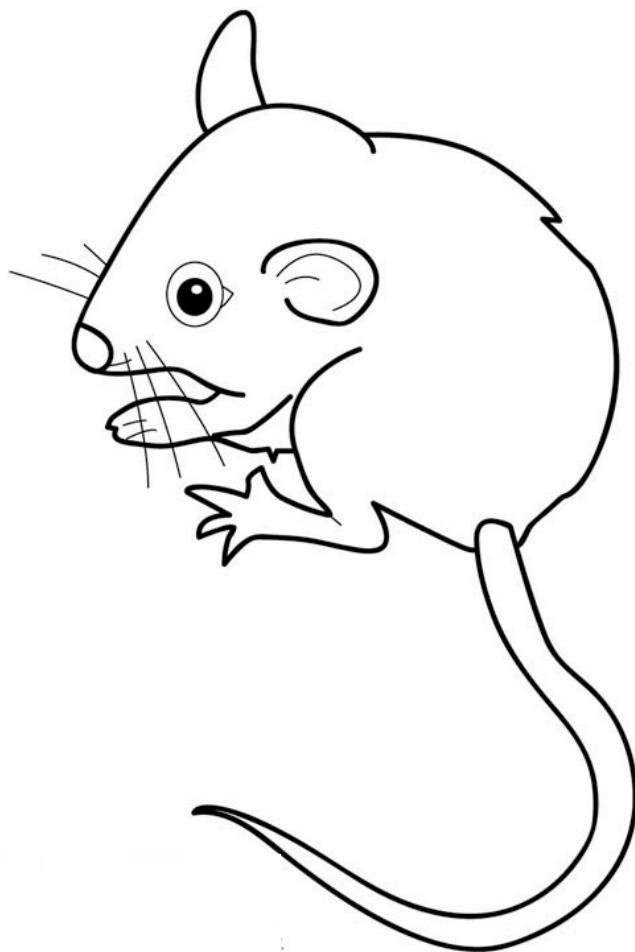


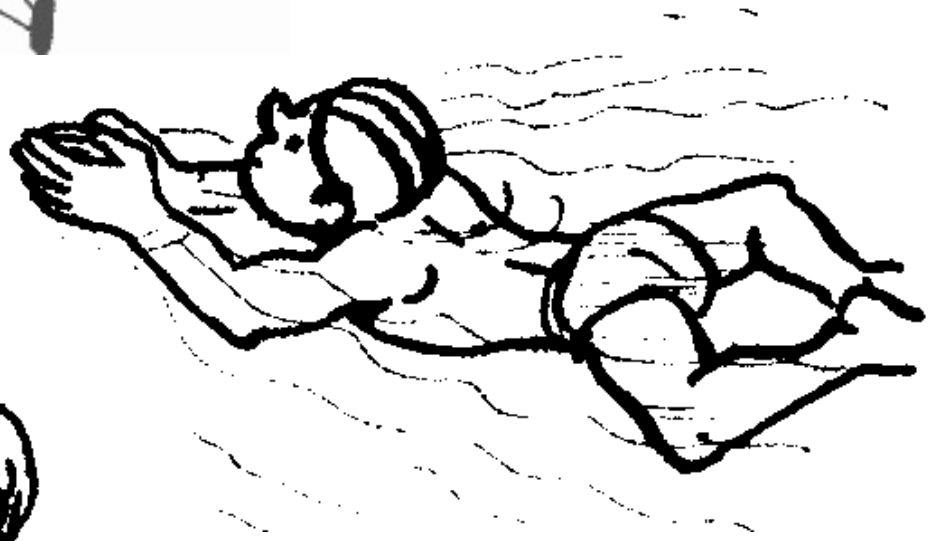
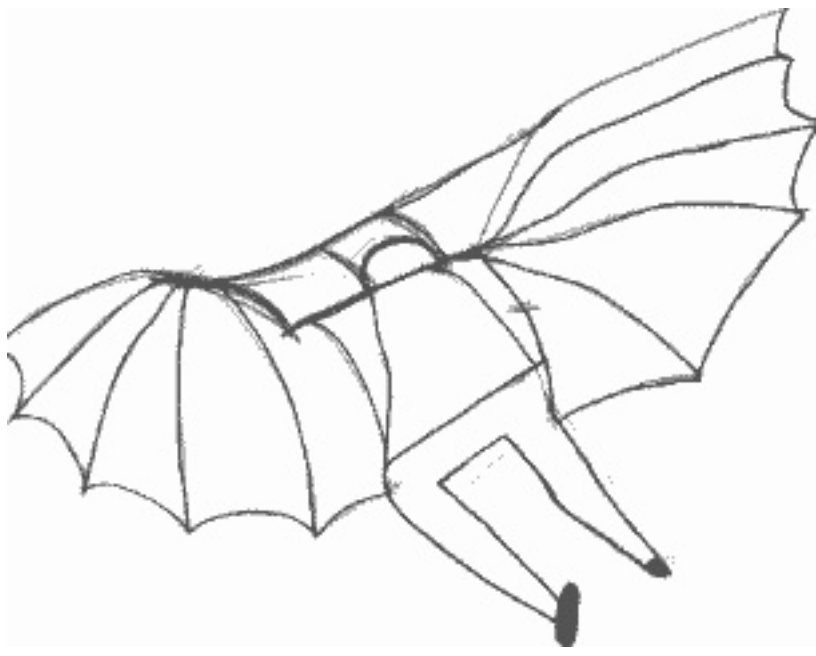
## If A Mouse Could Fly

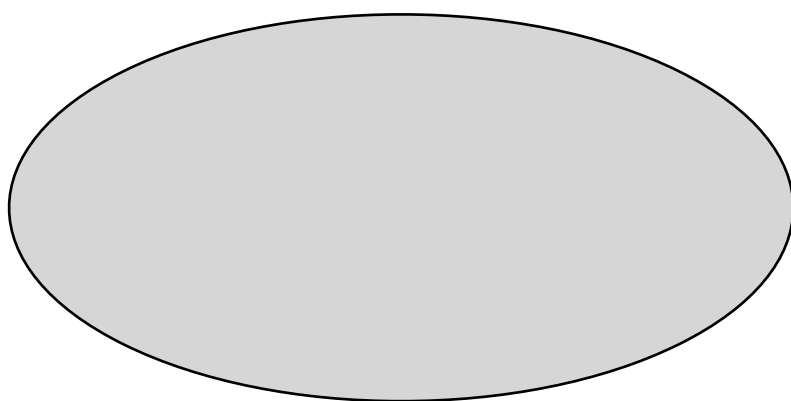
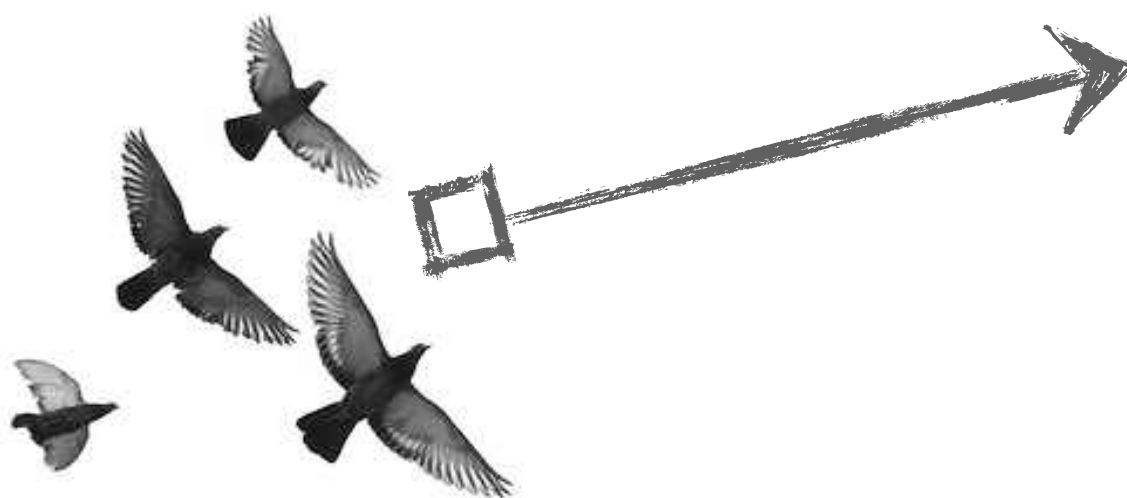
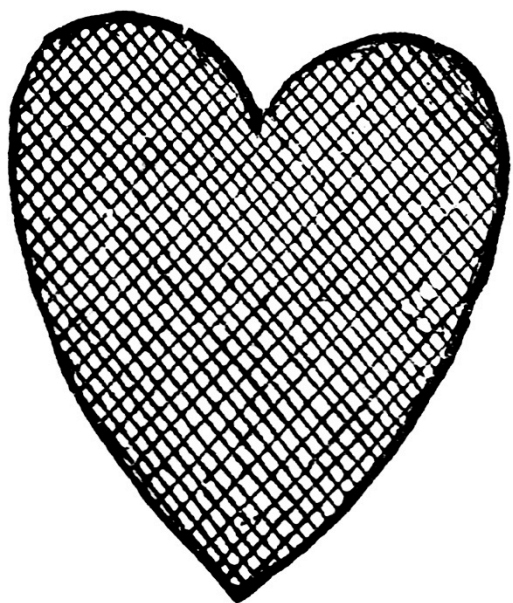
If a mouse could fly,  
Or if a crow could swim,  
Or if a sprat could walk and talk,  
I'd like to be like him.

If a mouse could fly,  
He might fly away;  
Or if a crow could swim,  
It might turn him grey;  
Or if a sprat could walk and talk,  
What would he find to say?

Christina Georgina Rossetti  
(poétesse anglaise, 1830-1894)







?