

CONCEVOIR UNE ACTIVITE ANGLAIS - D.N.L.

INTITULE :	EPS : Jeux de coopération		
☺☺☺ effectif (mini-maxi)	Classe entière	⌚ temps d'activité	de 10 minutes à 1h30 en variant les jeux
<p>📖 Consigne</p> <p>Description</p> <p>Variantes</p>	<p><u>Warm up</u> : Echauffement mené par l'adulte puis par des élèves (selon évaluation de leurs capacités). Parties du corps + verbes d'action. Ex : turn your head, move your right shoulder, count and jump 5 times, bend your knees, cross your fingers and turn your hands fast/slow, stretch/arch your back</p> <p><u>Twister game</u> : cf fiche détaillée. On place et déplace ses mains et pieds sur un sol de cercles colorés en fonction des indications d'un dés ou d'un plateau de jeu fléché.</p> <p><u>Right Way game</u> : cf dossier avec description et fiches de jeu. Des joueurs progressent dans un quadrillage «miné» en écoutant les consignes d'un juge et en mémorisant les actions de ses camarades.</p> <p><u>Singing Fishermen</u> : Jeu des «poissons et pêcheurs» : une équipe de pêcheurs en cercle, se tiennent les mains, décident en secret d'un nombre auquel ils abaisseront le «filet». Ils comptent à voix haute. Les poissons entrent et sortent en passant sous les mains. Les poissons pris deviennent pêcheurs.</p> <p><u>Treasure Hunt</u> : cf fiche détaillée. But du jeu : un joueur yeux bandés suit les consignes de direction de son équipe pour atteindre et rapporter un objet.</p> <p><u>Come Back Home</u> : cf fiche détaillée. But du jeu : un joueur yeux bandés doit rejoindre sa «maison» en écoutant les appels de son équipe.</p>		
📄 matériel nécessaire	<p>Traçages au sol pour Twister et Right Way.</p> <p>Foulards, chasubles, cerceaux, objets «trésors», dés ou plateau de jeu pour Twister, fiches de jeu pour Right Way.</p>		
<p style="text-align: center;"><u>champ</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Réagir et dialoguer</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comprendre à l'oral</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Parler en continu</p> <p><input type="checkbox"/> Lire <input type="checkbox"/> Ecrire</p>	<p style="text-align: center;"><u>capacité</u> [Cadre A1]</p> <p>RD : Suivre des instructions courtes et simples</p> <p>CO : Comprendre les consignes</p> <p>PC : Reproduire un modèle oral</p>	<p style="text-align: center;">🗣️ formulation(s) utilisée(s) [Cadre A1]</p> <p>F19 : Goodbye / Bye-bye F49 : Are you ready to play?</p> <p>F71 : Hands up / down !Nod your head !Clap your hands ! Shake your arms !</p> <p>F72 : Bend your knees F75 : Start , go straight on, turn left, turn right, stop</p> <p>F78 [comptines/chants]</p>	
<p>🗣️ culture, lexique [Cadre A1]</p> <p>Parties du corps</p> <p>Couleurs, nombres, directions</p>	<p>🗣️ grammaire [Cadre A1]</p> <p>Impératif (affirmatif et négatif)</p> <p>Adverbes: left, right, straight, on</p>	<p>🗣️ phonologie [Cadre A1]</p> <p>Reproduction correcte des phonèmes spécifiques à l'anglais, du rythme, du schéma accentuel, réalisation des plosives à l'initiale, des diptongues</p>	<p>Compétence liée à l'EPS</p> <p>S'orienter, savoir jouer en équipe et s'entraider.</p>
👤 rôle de l'adulte	Mène le jeu puis choisit un meneur et observe	👍👎 valider, évaluer	Evaluation possible en continu, en observation