

L'ÉCOLE À LA MAISON... PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS



MES AMIS DE LA CLASSE

PS, MS

CE QUI EST TRAVAILLÉ DANS CETTE FICHE :

- la reconnaissance et la mémorisation de l'écriture des prénoms des camarades de la classe, en capitales d'imprimerie.
- la reconnaissance d'indices pour différencier des prénoms d'écriture assez proche
- le repérage des lettres présentes dans son propre prénom et dans les autres
- l'association prénom/photo, prénom/groupe, photo/groupe...
- diverses activités permettant de garder un lien, même virtuel, avec les camarades de sa classe.
- S'entraîner à écrire son prénom (voire celui de quelques amis), avec modèle, et de différentes façons : lettres mobiles, ardoise, semoule, sachet de gel, ...

Matériel nécessaire

- **Réutiliser le contenu de la fiche « lettres en pagaille »** déjà transmise récemment: cartes, dés, lettres aimantées/ en bois/ en mousse/en plastique, matériel pour écrire (semoule, sachet de gel ou de peinture, ardoise...), comme cela a été décrit dans cette précédente fiche.
- documents à imprimer (les photos peuvent être imprimées en noir et blanc). Pour les groupes, il est aussi possible d'imprimer en noir et blanc puis de repasser les bonnes couleurs sur la feuille. Les prénoms et groupes peuvent aussi être recopiés.
- pâte à modeler ou pâte à sel.

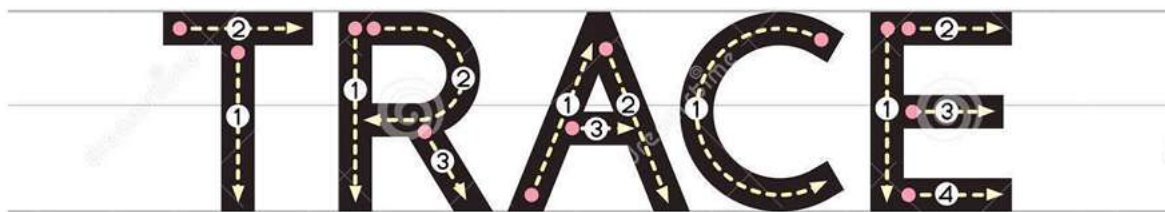
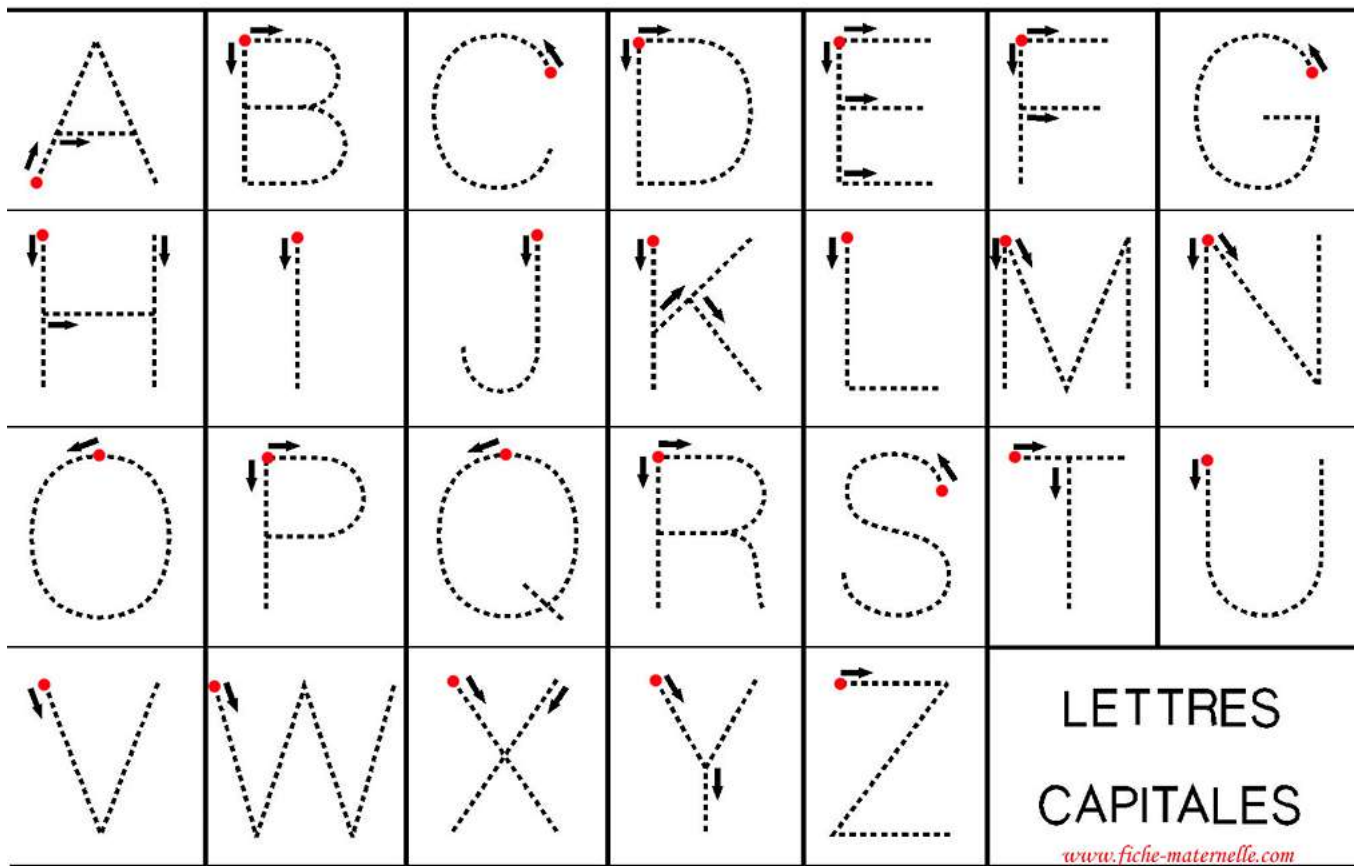


Description de l'activité, consignes

- **JEU DES PRÉNOMS ET DES GROUPES:** S'amuser à dire le prénom des camarades en montrant les photos. Demander à l'enfant de regrouper les photos selon leur groupe (on peut dessiner une maison de chaque couleur sur un papier, et l'enfant doit placer les photos dans la « bonne » maison). L'adulte peut vérifier avec la fiche fournie (prénoms, photos et cases de couleur), qu'on peut regarder sur écran sans l'imprimer. *[Si la classe de l'enfant ne fonctionne pas en groupes fixes, demander seulement à l'enfant de regarder les photos et de nommer ses camarades.]*
- **JEU DE MEMORY:** On imprime en double les photos des élèves et on les découpe. On joue ensuite au Memory : photos sur la table face cachée, le joueur retourne 2 photos et les gagne si elles sont identiques ; sinon, il les repose face cachée et le joueur suivant joue.
- **JEU DES ASSOCIATIONS :** D'un côté on pose les photos (visibles) et de l'autre on pose les étiquettes de prénoms. Il faut reconstituer le plus de paires possibles en plaçant le prénom sous chaque photo. version assez facile : étiquettes de prénoms avec le repère du groupe. version difficile : étiquettes de prénoms sans repère de groupe. ATTENTION, le niveau de réussite à ce jeu sera très variable d'un enfant à l'autre. Certains seront capables de reconstituer toutes les paires, d'autres parviendront peut-être à ne faire que 2 ou 3 paires (parmi les enfants de leur groupe ou leurs meilleur(e)s ami(e)s. C'est parfaitement normal ; on fera progresser l'enfant en jouant fréquemment à ce jeu, et en lui faisant repérer des indices (par exemple, une lettre « rare » comme le X, une lettre présente 2 fois dans un prénom, la même lettre au début et à la fin du prénom, l'initiale qui est la même que celle de l'enfant ou d'un membre de sa famille, un prénom qui est aussi porté par une personne connue)... La fiche avec les repères de groupe (prénom, photo) aidera à mémoriser ou à vérifier si on a réussi.
- **JEU DU PRÉNOM À RECONSTITUER :** On prend son étiquette de prénom, et les petites lettres mobiles (imprimées dans « lettres en pagaille », ou lettres en bois/mousse/plastique). L'enfant doit reconstituer son prénom avec les lettres. Si ce jeu paraît facile, on peut proposer de faire de même avec les prénoms des élèves de son choix, de son groupe, etc.
- **JEU DE LA CHASSE AUX LETTRES :** Toutes les étiquettes de prénoms sont visibles. On pioche au hasard une lettre mobile, on la met au centre de la table, on la nomme, et il faut retrouver le plus possible de prénoms qui contiennent cette lettre.
- **JEU DE L'ÉCRIVAIN:** L'enfant prend sa propre photo et son étiquette prénom, les pose bien visibles. Avec les outils d'écriture, il faut écrire son prénom, lettre après lettre. En fonction du matériel disponible, voici l'ordre suggéré : pâte à modeler, plateau de semoule, sac de gel/peinture, puis ardoise ou tableau. Puis l'enfant choisit la photo d'un(e) camarade et procède de la même manière. Penser à nommer les lettres. FAIRE ATTENTION au sens de l'écriture de chaque lettre : un document ci-joint propose les 2 façons « officielles » de tracer les lettres.

Documents à imprimer dans les pages suivantes

- planche des photos des élèves de la classe (1 page)
- planche d'étiquettes-prénoms
- modèles d'écriture pour respecter le sens de graphie des lettres.
- si la classe fonctionne par groupes fixes, planche des élèves répartis par groupe. Sinon, une fiche « mémorisation/validation » avec photo et prénom associés.



ALPHABET

