

Les relations

Quelles relations l'enfant a-t-il avec les autres ? (élèves, adultes) Attitude, savoir-être, autres ...

L'attitude face aux apprentissages

L'élève est-il ? calme instable agressif révolté volontaire craintif curieux inhibé
passif attentif immature joueur exubérant provocateur autres

Centres d'intérêt et domaines de réussites ? (scolaires et non scolaires)

Les compétences

• Langage oral :

- l'élève s'exprime : aisément souvent rarement jamais

- qualité du langage : soutenu correct pauvre peu structuré volubile
mauvaise articulation incohérence du propos

• Autres compétences :

+ -

+ -

Motivation	+	-	Compréhension du langage écrit	+	-
Mémorisation	+	-	Acquisition du code / lecture	+	-
Repérage dans le temps	+	-	Production d'écrit	+	-
Repérage dans l'espace	+	-	Logique, raisonnement, mathématique	+	-
Graphisme / écriture	+	-	Numération	+	-
Géométrie	+	-	Techniques opératoires	+	-
Compréhension du langage oral	+	-	+	-

Difficultés

→ Quelles difficultés vous inquiètent plus particulièrement chez cet élève ?

→ Quelles solutions (aides, remédiations, différenciations) ont été tentées dans la classe ou dans l'école ?

→ Quels ont été les effets observés ?

Signature de l'enseignant