

L'ÉCOLE À LA MAISON... PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS

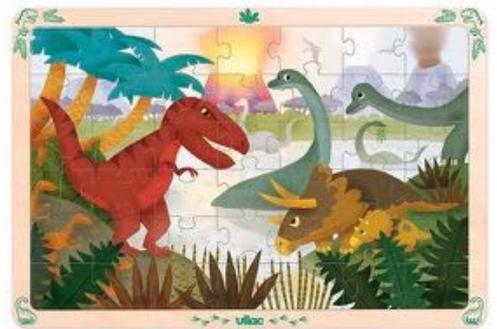
VOYONS CE QU'IL Y A DANS LA MAISON...

CE QUI EST TRAVAILLÉ DANS CETTE FICHE :

Tous les domaines (ou presque) relevant de l'école sont concernés ici. Il s'agit de recenser des moyens variés et tout simples de maintenir le lien avec les apprentissages, en utilisant des jeux, des objets et du matériel présent dans la plupart des habitations.

(toutes les photos et images proviennent d'internet, en guise d'illustrations).

* Des jeux de société *



dominos à points, à formes, avec chiffres/dessins, toutes sortes de Memory, petits chevaux, puzzles...

CE QU'ON TRAVAILLE	QUELQUES IDÉES	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - le plaisir de jouer ensemble - le respect des règles et des autres joueurs - la capacité à jouer jusqu'à la fin de la partie - le langage oral, en disant ce que l'on fait - les nombres (oral, écrit) et le comptage - la perception visuelle - la motricité fine - ... 	<p>Inciter l'enfant à parler, même si ce n'est pas obligatoire dans le jeu (Memory par exemple) : nommer l'objet, dire le nombre...</p> <p>Dans les jeux comme les petits chevaux où on déplace un pion en comptant, demander à l'enfant de dire le nombre quand le pion se pose SUR la case visée.</p>	<p>Valoriser les réussites de l'enfant mais lui faire accepter aussi le fait qu'il est plus important de participer avec plaisir que de gagner, et que parfois, on perd (concept difficile à accepter pour certains).</p>

Des jouets traditionnels et des livres



**petits véhicules, poupées/peluches, dînette/marchande, tous jeux de construction (duplo, clipo, kapla...)
Albums jeunesse, livres pour jeunes enfants.**

CE QU'ON TRAVAILLE	QUELQUES IDÉES	REMARQUES
la motricité fine: manipuler	Évidemment, tous ces jeux sont pour filles ET garçons ! En classe, on joue à tout, ensemble...	
<u>véhicules</u> : déplacer sur un tapis avec route ou sur un sol avec des lignes pouvant représenter un itinéraire, garer les véhicules dans des « parkings », ranger selon des critères de couleur, de taille, de fonction...	Dessiner sur une feuille des places de parking, et demander de prendre le nombre exact de véhicules à l'avance, puis de les garer.	Il y a 5 places de parking, 2 places sont occupées. Combien peut-on garer de voitures?
<u>poupées</u> : habiller/déshabiller, avec parfois bouton, velcro, zip, laçage. Créer un scénario reproduisant le déroulé d'une journée dans le bon ordre (ex : lever, repas, toilette, habillage, école/travail/loisirs, coucher...). Nommer les vêtements.	L'enfant peut jouer seul(e) ou entre enfants mais la présence de l'adulte favorise le langage (dire ce que fait ou pense la poupée, dialoguer...)	Idée pour compter: je dois habiller 2 poupées : aller chercher des chaussettes en 1 seul voyage.
<u>dînette</u> : apprendre à mettre la table en respectant les placements (fourchette à gauche, cuillère entre assiette et verre...). Nommer les éléments, ne pas en oublier.	Proposer à l'enfant de mettre la table pour les poupées puis en vrai, pour la famille, en comptant ce qu'il nous faut.	Je fais manger 3 poupées, je dois aller chercher 3 assiettes, 3 verres...
<u>marchand(e)</u> : trier les aliments par catégories (fruits, légumes, ...), les nommer.	Jouer à dialoguer (marchand/client), avec ou sans notion de monnaie.	Penser aux formules de politesse !
<u>constructions</u> : réaliser une construction en imitant un modèle fait par l'adulte.	maison, arbre, labyrinthe, pont, tour...	
<u>albums</u> : en lire tous les jours ! Écouter l'adulte lire donnera envie d'apprendre à lire !		

*** Des « outils » de base ***



crayons de couleur, feutres, colle liquide ou en bâton, ciseaux, peinture, pâte à modeler et outils de modelage.

CE QU'ON TRAVAILLE	QUELQUES IDÉES	REMARQUES
Toutes ces activités entraînent la motricité fine : tenir son outil correctement, faire le bon geste, avec une intention.	Être attentif à la main dominante (= celle que l'enfant utilise le plus souvent pour tenir son outil) mais ne pas « obliger » à utiliser la main droite. Un très jeune enfant utilise au départ parfois ses 2 mains, c'est normal.	
crayons de couleur, feutres : dessiner, colorier, repasser sur des traits ou sur un dessin imprimé...	dessiner avec ou sans « modèle », colorier de préférence au crayon, car le feutre transperce la feuille et les coloriages sur des grandes zones ne sont pas toujours jolis.	
ciseaux/colle : découper en s'entraînant à tenir les ciseaux dans le bon sens,	Commencer par découper dans des petites bandes de papier, puis en suivant une ligne tracée (droite, courbe).	La main « dominante » manipule les ciseaux (pouce vers le haut), l'autre main tient et guide le papier.
peinture : peindre avec les doigts ou en manipulant un pinceau ou un autre outil. ⇒ ⇒ ⇒	Outils : bâton, coton-tige, bouchon, morceau de mousse, éponge, petite voiture, pièce de duplo, fond de bouteille plastique, etc.	On peut proposer à l'enfant de peindre à plat (sur table) mais aussi si possible sur plan incliné (chevalet), vertical (feuille fixée à un mur), sauf si la peinture est trop liquide.
pâte à modeler : réaliser un modelage avec les mains, ou des outils. ⇒ ⇒ ⇒	Outils : rouleaux et roulettes de modelage, emporte-pièce, objets détournés (bouchon, pièce de duplo, bâtonnet, fourchette, ...)	On peut laisser l'enfant créer librement, mais aussi lui donner une idée à réaliser (modèles de formes en photo ci-dessus) : colombin, galette, boule, à partir desquels on peut réaliser la suite.

*** Un jardin,
une cour,
un espace pour
me défouler... ***



**Un assez grand couloir, une pièce avec une zone dégagée, un balcon... Une terrasse, une cour, un jardin...
Des accessoires spécifiques ou détournés (sans danger) pour les activités physiques : ballons, balles, boules de pétanque, nécessaire à bulles de savon, cerceaux, bâtons, frites en mousse, bancs bas, marche-pieds, planches, de quoi faire un « tunnel », caisses, petit tapis, coussins, ou tout ce qui permettra de réaliser un parcours dehors ou dedans.**

CE QU'ON TRAVAILLE	QUELQUES IDÉES	REMARQUES
s'échauffer	Avant chaque séance d'activité physique, on s'échauffe ensemble: : la nuque, les épaules, les poignets, le dos, le bassin, les genoux, les chevilles...	
danser	une musique entraînante ou douce, et laisser son corps s'exprimer librement !	Après une activité physique, se relaxer en écoutant une musique douce fait un bien fou !
courir	faire une course de vitesse ou en relais, courir pour attraper des bulles de savon, faire un petit footing autour du jardin...	
grimper, ramper, sauter, enjamber...	créer avec l'adulte un parcours sécuritaire permettant de varier les postures, puis le réaliser avec ou sans chronomètre, en se filmant ou non...	Un parcours composé de petits coussins à enjamber en marchant peut suffire! On peut aussi coller au sol du scotch de peintre (il se décolle facilement).
jouer avec des balles, ballons, boules...	se faire des passes (à la main, au pied), lancer contre un mur et rattraper, lancer dans une cible (panier, caisse...), lancer par-dessus ou par-dessous un obstacle...	Une « frite » de piscine en mousse fait un parfait accessoire pour diriger un ballon de baudruche jusqu'à une caisse !

*** Des matériaux recyclés ***



Toutes sortes de matériaux de récupération, propres et sécuritaires.
+ crayons de couleur, feutres, colle liquide ou en bâton, adhésif, ficelle, laine, fil, ciseaux, peinture, papiers récupérés de toutes sortes...

CE QU'ON TRAVAILLE	QUELQUES IDÉES	REMARQUES
la créativité	Aucune limite à la créativité ! de très nombreuses autres idées sont trouvables dans des livres, sur internet...	Toutes les actions de découpage doivent être réalisées sous la supervision de l'adulte, et certaines découpes peuvent nécessiter un cutter ou des ciseaux forts, et donc un adulte !
le plaisir de fabriquer ensemble		
la motricité fine (couper, coller, assembler, dessiner, peindre...)		
le plaisir de créer un objet pour l'offrir ensuite à quelqu'un qu'on aime !		

Les pages suivantes sont une petite sélection d'idées amusantes, assez faciles à réaliser, à partir desquelles toutes les variations sont possibles. N'hésitez pas à nous envoyer vos réalisations en photo !



La chenille

boîte à oeufs, peinture, fil-chenille, yeux...



La tortue

pot de yaourt/crème/menu bébé, papier, feutre, colle...



Les fleurs-oeufs

boîte à oeufs, pailles carton, peinture



Sorcière, fantôme, chauve-souris

rouleau carton, papiers



Les papillons

rouleau carton, papiers, gommettes, fil-chenille, yeux collants



Le dragon

boîte à oeufs, rubans, papiers



Les pots à crayons

pot en verre ou en plastique, bouteille plastique coupée, papiers, feutres

Les poussins

boîte à oeuf ou polystyrène, papiers



Les gobelets

gobelets carton, toutes sortes de matériaux au choix



Les fleurs-assiettes

assiettes carton, papiers, matériaux divers (coton, boutons, pétales...)



Le requin-bilboquet
bouteille de lait, oeuf
plastique, ficelle, perles,
feutres...



La guirlande à pendre
goulots de bouteilles
plastique, peinture,
ficelles...



La pieuvre-disque
CD usagé, papiers,
ruban cadeau, ...



Autos, fusées, avions
rouleaux carton, papiers,
peinture, ballon de
baudruche...



Les robots à suspendre
bouteilles plastique,
bouchons, ficelle,
chutes de tuyaux...



Les nichoirs
briques carton,
batonnets, peinture,
ficelle...



Labyrinthe à billes
 couvercle carton, pailles, adhésif, bille



Garage, mini baby-foot, labyrinthe
 boîte carton, pailles, adhésif, pinces à linge, papiers, peinture...



Serpent suspendu
 boîte à oeufs, ficelle, peinture



Boîtes-monstres
 boîtes mouchoirs, papiers, fil-chenille...



Le garage de voitures
 boîte carton, papiers, peinture



Les drôles de bonshommes
 bidons, peinture, bouchons, bâtonnets...