




Fiche S 1	Le tapis	
Dispositif	Situation de référence	Niveaux d'habileté
<p><u>Matériel</u> :</p> <p>Tapis gradué de couleurs ou plots de couleurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Départ du sauteur debout, pieds joints Fléchir les jambes et s'aider des bras • Réception pieds joints • Donner 2 essais à chaque élève 	<p>Sauter le plus loin possible</p> <p>Être capable de se réceptionner pieds joints sans reculer ou basculer vers l'avant.</p>
<p><u>Adaptations possibles :</u></p> <p>a) pour les élèves n'ayant pas accès à la consigne orale : effectuer une démonstration pour s'appuyer sur les capacités d'observation et d'exécution.</p> <p>b) pour les élèves présentant une mobilité réduite : augmenter ou diminuer les distances, adapter la consigne et les attendus offrir plusieurs essais</p> <p>c) pour les élèves présentant un déficit attentionnel : marquer par un cerceau ou une marque au sol la zone d'attente et rappeler la consigne de façon individuelle</p>		