



Fiche S 2	Sauter loin en contre bas	
Dispositif	Situation de référence	Niveaux d'habileté
<p><u>Matériel :</u> 1 gros matelas (une chaise, un banc...) Tapis de réception Marques sol : Jaune Bleu Rouge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 essais pour chaque élève • Sauter pieds serrés • S'aider des bras pour s'équilibrer pendant le "vol" • Se recevoir debout sur les pieds 	<p>Sauter le plus loin possible en contrebas</p> <p>Réception en équilibre sur les deux pieds aux marques sol et le plus loin possible.</p>
<p><u>Adaptations possibles :</u></p> <p>a) pour les élèves n'ayant pas accès à la consigne orale : effectuer une démonstration pour s'appuyer sur les capacités d'observation et d'exécution.</p> <p>b) pour les élèves présentant une mobilité réduite : augmenter ou diminuer les hauteurs, adapter la consigne et les attendus offrir plusieurs essais</p> <p>c) pour les élèves présentant un déficit attentionnel : marquer par un cerceau ou une marque au sol la zone d'attente et rappeler la consigne de façon individuelle</p>		