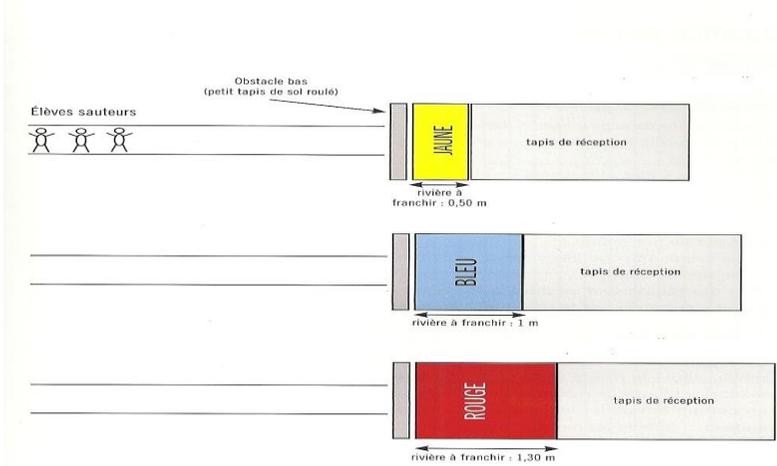




Fiche S 4	Sauter la rivière	
Dispositif	Situation de référence	Niveaux d'habileté
<p><u>Matériel</u> :</p> <p>3 rivières tracées : Jaune Bleue Rouge</p> <p>Plots Tapis de réception</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course d'élan de quelques mètres matérialisée par des plots.</li> <li>• 2 essais pour chaque élève</li> <li>• Franchir sans mettre le pied à l'intérieur de la rivière</li> <li>• Possibilité :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- de sauter à 2 pieds ensemble ou à 1 pied</li> <li>- de marcher avant de sauter</li> <li>- de courir avant de sauter.</li> </ul> </li> </ul> 	<p>Sauter le plus loin possible après une course d'élan.</p> <p>Ne pas ralentir avant l'appel.</p> <p>Être capable d'organiser sa course à partir d'un point précis.</p> <p>Couleur de la plus grande rivière franchie.</p>
<p><b><u>Adaptations possibles :</u></b></p> <p>a) pour les élèves n'ayant pas accès à la consigne orale : effectuer une démonstration pour s'appuyer sur les capacités d'observation et d'exécution.</p> <p>b) pour les élèves présentant une mobilité réduite : augmenter ou diminuer les longueurs, adapter la consigne et les attendus offrir plusieurs essais</p> <p>c) pour les élèves présentant un déficit attentionnel : marquer par un cerceau ou une marque au sol la zone d'attente et rappeler la consigne de façon individuelle</p>		