

Synthèse de l'atelier échange de pratiques autour de la correction - 2020

Qui corrige ?

Enseignant, élève, binôme, tuteur, groupe,

Que corriger ?

La syntaxe, la chronologie des faits et les connecteurs logiques, la ponctuation, les répétitions

Cibler la correction, pas trop d'annotations

Avoir des exigences ciblées

Comment aider les plus fragiles ?

En petit groupe, en atelier

Dictée à l'adulte, faire reformuler à l'oral, aider à structurer la pensée, donner des idées

Cibler en fonction des compétences de chacun, choisir une partie du texte, faire progresser au rythme de chaque élève

Entraide

Quels outils pour aider ?

Grille de correction, code de correction, couleurs, grille de relecture avec quelques critères, cahier de leçons, portevues, répertoire, affichages, dictionnaire, listes de mots, des textes de référence

Comment revoir le texte ?

Le lire à haute voix pour vérifier la cohérence, la syntaxe, la ponctuation, par l'élève, un autre élève, l'enseignant

Dialoguer autour du texte écrit, débattre, attitude réflexive comme en dictée négociée

Chercher des synonymes : mots et verbes plus précis

Reformuler, ajouter, supprimer, déplacer