





Circonscription : Darnétal 127 rue de Longpaon 76160 Darnétal Tel : 02 .35. 08. 50.70

CPC : Ophélie Delalande

Ophelie.delalande@ac-normandie.fr

Piscine Municipale Complexe sportif 02 35 08 29 32 Equipe MNS:

Chef de bassin : Frédéric Grimault Eric Cristina

Laëtitia Martin

LIVRET D'ACCUEIL

Textes de références

Références:

- Arrêté du 17 juillet 2020 (Bulletin Officiel n°31 du 30 juillet 2020) : Programme d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4).
- Arrêté du 2 juin 2021 (Bulletin Officiel n°25 du 24 juin 2021) : Programme l'enseignement de l'école maternelle.
- Arrêté du 28 février 2022 relatif à l'attestation du « savoir-nager » en sécurité.
- Note de service ministérielle du 28 février 2022 (Bulletin officiel n°9 du 3 mars 2022) : Contribution de l'Ecole à l'aisance aquatique.
- Note de service départementale du 12 janvier 2015 sur la participation des Accompagnements des Elèves en Situation de Handicaps (AESH) dans le cadre de l'enseignement de la natation scolaire.

La nouvelle note de service ministérielle du 28 février 2022 affirme que nager en sécurité, dès le plus jeune âge est une des priorités de l'enseignement d'éducation physique et sportive. Dans cette perspective, l'École apporte une contribution majeure à l'acquisition de l'aisance aquatique.

https://portail-metier.ac-rouen.fr/medias/fichier/note-de-service-natation-2022_1654790917218-pdf

Taux d'encadrement

L'encadrement est assuré par l'enseignant de la classe ou, à défaut l'enseignant qui dans le cadre de l'organisation du service, assure l'encadrement des séances de natation. L'enseignant de la classe participe effectivement à l'enseignement notamment en prenant en charge un groupe de travail. Le deuxième groupe est pris en charge par un MNS.

En cas d'absence de l'enseignant titulaire de la classe, son remplaçant ne pourra fréquenter la piscine avec les élèves qu'à l'issue d'une semaine effective d'enseignement.

Taux d'encadrement minimum	Groupe-classe constitué d'élèves d'école maternelle	Groupe-classe constitué d'élèves d'école élémentaire	Groupe-classe comprenant des élèves d'école maternelle et des élèves d'école élémentaire
moins de 20 élèves	2 encadrants	2 encadrants	2 encadrants
de 20 à 30 élèves	3 encadrants	2 encadrants	3 encadrants
plus de 30 élèves	4 encadrants	3 encadrants	4 encadrants

Surveillance

Le cadre général de la surveillance des établissements de bain est défini par le Plan d'Organisation de la Surveillance et des Secours (POSS) prévu par l'arrêté du 16 juin 1988.

Dans le cadre scolaire, cette surveillance est obligatoire pendant toute la durée de la présence des classes dans le bassin et sur les plages.

La surveillance est assurée par du personnel titulaire des diplômes conférant le titre de maître-nageur sauveteur (diplôme d'État de MNS, Brevet d'État d'Éducateur Sportif des Activités de la Natation ou Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et du sport des Activités Aquatiques et de la Natation) ou par un personnel territorial des APS, qui, dans le cadre de son statut est qualifié pour surveiller les établissements de bain.

Ce personnel est exclusivement affecté à cette tâche et, par conséquent, ne peut remplir simultanément une mission d'enseignement.

Aucune séance de natation ne peut avoir lieu sans sa présence.

Un comptage régulier des élèves ainsi que les signes éventuels de fatigue feront l'objet d'une attention toute particulière de la part de l'enseignant responsable du groupe.

Recommandations

Noter à l'accueil le nombre d'élève et noter au bureau MNS les élèves absents sur les listes de classes.

Absence d'un MNS

La piscine doit prévenir l'école de l'absence du MNS (pédagogique ou surveillance). La séance de natation doit être annulée.

• Absence de l'enseignant

L'équipe enseignante doit avertir la piscine et le transporteur de l'annulation de la séance.

Dispense pour les élèves

L'apparition de verrues plantaires n'est pas un cas de dispense, néanmoins le port de chaussons spéciaux est indispensable.

Les maladies de peau, ainsi que les plaies récentes, entraînent une dispense momentanée, en cas de doute.

Toute dispense doit être accompagnée d'un certificat médical.

Les enfants ne pouvant pas se baigner sont répartis dans l'école.

Rôle du parent accompagnateur non agréé

Aide matérielle (habillage, déshabillage, soins, passage aux toilettes)

Surveillance (trajet, vestiaires).

Pendant la séance, les parents restent dans le hall d'accueil de la piscine.

Rôle de l'AESH

Aide à l'élève dont elle a la charge, ne peut être comptabilisée dans l'encadrement

Organisation des modules

Module un trimestre 8/9 séances

Semaine 1: tests sauf pour les CP (semaine 2): parcours petit bassin; formation de deux groupes

Semaines 2-3-4-5-6-7 : séances d'apprentissage

Semaines 7 ou 8:

Évaluations possibles : le poisson (niveaux 1-2-3), Pass nautique ; Attendus fin de cycle 2 ; ASNS

(Attestation du Savoir Nager en Sécurité);

Dernière séance : grand parcours pour toute la classe

Les attendus de fin de cycle

Au cycle 2, l'enseignement de la natation scolaire correspond au champ d'apprentissage n°2 : « Adapter ses déplacements à des environnements variés ».

À la fin du CE2, la compétence attendue est de :

- Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres et après un temps d'immersion.

Au cycle 3, l'enseignement de la natation scolaire appartient essentiellement au champ d'apprentissage $n^{\circ}2$: « Adapter ses déplacements à des environnements variés ».

Le principal attendu de fin de cycle est de :

 Valider l'attestation du savoir-nager en sécurité (ASNS) conformément à l'arrêté du 28 février 2022.

La réussite des élèves à l'ASNS est obligatoirement renseignée, dès que possible, dans le livret scolaire unique (LSU) pour faciliter l'adaptation du parcours de formation du nageur.

L'Attestation Scolaire « savoir-nager » - document en ligne sur le site des ressources pédagogiques Prim76 - onglet EPS https://prim76.ac-normandie.fr/ Modèle d'une attestation savoir nager en sécurité https://prim76.ac-normandie.fr/IMG/pdf/attestation asns model pdf.pdf

Pass-nautique : Ce test peut être préparé et passé dès le cycle 2. Sa réussite peut être certifiée par tout enseignant dans l'exercice de ses missions ou par un professionnel agréé (MNS, moniteur de voile) Le Pass-nautique permet l'accès aux activités nautiques et aquatiques dans le cadre des accueils collectifs de mineurs. (Code du sport)

https://portail-metier.ac-rouen.fr/activites-pedagogiques/activites-eps/modele-attestation-pass-nautique-2022

Règlement

- Règlement intérieur de la piscine : à demander au chef de bassin
- Règles de vie en direction des élèves : propositions

Dans mon sac, il y a:

Un maillot de bain (pas de caleçon de bain)

Un bonnet de bain mais pas en tissu

Une serviette

Un gel douche

Un élastique pour attacher les cheveux

Une brosse à cheveux

Un sac plastique pour mettre les affaires mouillées

Le jour de la piscine

Vérifier mon sac la veille du jour où je vais à la piscine

Me laver

Vérifier, avec l'aide d'un adulte, si je n'ai pas de blessure infectée

Prendre mon sac de piscine avant de venir à l'école

Dans les vestiaires

Me déchausser dans le hall et poser les chaussures dans le casier du vestiaire Entrer silencieusement et calmement M'habiller, me déshabiller et mettre mon maillot de bain Me doucher avant d'entrer dans l'eau puis en sortant de l'eau Aller aux toilettes avant d'aller dans l'eau

Au bord du bassin et dans l'eau

Attendre l'enseignant avant de passer le pédiluve

Écouter les consignes du MNS et de

l'enseignant

Respecter les autres

Faire attention avant d'entrer dans l'eau Poser des questions si je n'ai pas compris

la consigne

Respecter le matériel et le ranger après usage

Attention, tu ne peux pas :

Mettre ton maillot de bain sur toi en classe Manger dans les vestiaires Crier, chahuter, te battre Sortir des vestiaires sans autorisation Jouer avec les vêtements des autres

Uriner dans les douches

Courir au bord du bassin

Aller aux toilettes si tu n'as pas averti un adulte

Apprendre à nager : les étapes

Les étapes		Activités complémentaires
Etape 1 Accepter d'entrer dans l'eau	Prendre confiance	Sauts plongeons
Etape 2 S'immerger	Ouvrir la bouche et les yeux Abandonner les appuis plantaires Sentir que l'eau porte : faire varier la flottaison en fonction de la position respiratoire Explorer la profondeur	
Etape 3 Passer d'un équilibre vertical (terrien) à l'équilibre horizontal (nageur)	Se laisser équilibrer par l'eau Maîtriser les équilibres horizontaux, changer d'équilibre	Vers la natation synchronisée Vers le water-polo Vers le sauvetage Vers le palmage
Etape 4 Maîtriser les équilibres horizontaux dynamiques	Effectuer des glissées ventrales et dorsales Effectuer des coulées Effectuer des changements d'équilibre	
Etape 5 Apprendre les nages alternatives	Une nage ventrale et une nage dorsale (propulsion jambes-bras, respiration, coordination	

Ressources : site de la circonscription de Darnétal :

 $\underline{https://darnetal.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article16}$

Pistes de travail à partir des fondamentaux de la natation

	Niv1	Niv2	Niv3	Niv4	Niv5
Entrée dans l'eau					
- par l'échelle	Х				
- saut dans le petit bassin avec matériel	Х				
- saut dans le petit bassin sans matériel		Х			
- toboggan	Х				
- tapis avant		Х			
- tapis arrière			Х		
- saut dans le grand bassin avec matériel		Х			
- saut dans le grand bassin sans matériel			Х		
- saut dans le grand bassin du plot			Х		
- plongeon à genoux				Х	
- se laisser tomber en avant (dominos)				Х	
- se laisser tomber en arrière (dominos)				Х	
- plongeon debout					Х
- plongeon du plot					Х
Immersion					
- visage yeux fermés	Х				
- visage yeux ouverts	Х				
- toute la tête	Х				
- descendre en profondeur avec aide (perche, échelle)					
0,80 m	Х				
1,60 m		Х			
2 m			Х		
- descendre en profondeur sans aide					
départ dans l'eau 0,80 m			Х		
1,60 m				Х	
2 m				Х	Х
2 m avec plongeon canard					Х
départ hors de l'eau					
saut 1,60 m			Х		
saut 2 m				Х	
plongeon 1,60				Х	
plongeon 2 m					Х
- passer sous une ligne d'eau	Х				
une frite		Х			
un tapis				Х	
dans un cerceau				X	
- apnée 5 s	Х	Х			
10 s		X	X		
20 s				X	
plus					Х

Flottaison (sans matériel)					
-petit bassin étoile ventrale	X				
étoile dorsale	X	X			
boule		X			
-grand bassin étoile ventrale			X		
étoile dorsale			X		
boule			X	X	
debout				X	
Respiration					
- blocage de la respiration	X				
- ouvrir la bouche sous l'eau sans souffler	X	X			
- souffler par la bouche		X			
- souffler par le nez		X			
- souffler en nageant			X		
- enchaîner une inspiration, une expiration dans l'eau, plusieurs fois			X	X	
- synchroniser la respiration avec les mouvements				X	Х
Propulsion					
- avec matériel, battements de jambes	X				
- sans matériel, battements de jambes			X		
- avec matériel, bras		Х			
- sans matériel, bras			Х		
- synchroniser bras et respiration		Х	Х		
- synchroniser jambes et respiration			Х	Х	
- synchroniser bras, jambes et respiration				Х	Х
- déplacement sous l'eau dans le petit bassin					
rechercher un objet	Х				
passer dans un cerceau		Х			
parcourir une distance			Х		
- déplacement sous l'eau dans le grand bassin					
rechercher un objet			Х	Х	
passer dans un cerceau				Х	
parcourir une distance					Х
- enchaînement de déplacements en surface et subaquatiques					Х
Equilibre					
- coulée ventrale	X				
- coulée dorsale	Х	Х			
- vrille ventrale vers dorsale		Х	Х		
- vrille dorsale vers ventrale			Х		
- à cheval sur la frite			Х	Х	
Technique de nage					
- bras, jambes, respiration		Х	Х		
- initiation crawl (ventre)			Х	Х	
- initiation crawl (dos)				Х	
- bras (brasse) + jambes (battements)				Х	Х
- ondulation des jambes					Х

Distance				
- sans appui, sans arrêt et avec maîtrise de la respiration				
10 m		Х	X	
25 m			X	X
50 m				X
plus				X
sauvetage				
- plongeon canard		Х	х	
- descendre à 2 m			Х	
- remonter un objet	Х			
- remorquer un camarade avec l'aide planches			Х	
- remonter un mannequin				Х
- se déplacer avec un mannequin				Х
- remorquer un camarade				Х
Hockey subaquatique *				
- se déplacer avec des palmes		X(pb)	X(gb)	
- se déplacer et s'orienter sous l'eau		X(pb)	X (gb)	
- déplacer et faire passer le palet		X(pb)		X (gb
- jouer en équipe		X(pb)		X (gb
- connaître et utiliser quelques règles du hockey subaquatique		X(pb)		X (gb