

Circonscription : Darnétal
Adresse : 127 rue de Longpaon
76160 Darnétal
Téléphone : 02. 32.08.90.90
CPC EPS : Patricia JIROT



Piscine municipale
Complexe Sportif Ferry
Téléphone: 02 35 08 29 32
Equipe MNS:
Chef de Bassin: Frédéric Grimault
Eric Cristina
Laëtitia Morice

LIVRET D' ACCUEIL

Textes de référence :

Objet : Note de service départementale concernant l'enseignement de la natation scolaire dans le premier degré.

Références :

- Arrêté du 18 février 2015 (Bulletin Officiel spécial n°2 du 26 mars 2015) : Programme l'enseignement de l'école maternelle.
- Décret n° 2015-847 du 9 juillet 2015 (Journal Officiel du 11 juillet 2015) relatif à l'Attestation Scolaire « Savoir Nager ».
- Arrêté du 9 juillet 2015 (Journal Officiel du 11 juillet 2015) : Enseignements primaire et secondaire – Evaluation – Attestation scolaire « savoir-nager » (ASSN).
- Arrêté du 9 novembre 2015 (Bulletin Officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015) : Programme d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4).
- Circulaire n°2017-127 du 22 août 2017 (Bulletin officiel n°34 du 12 octobre 2017) : Enseignements primaire et secondaire – Enseignement de la natation.

Dans le bulletin officiel n°34 du 12 octobre 2017, une nouvelle circulaire relative à l'enseignement de la natation dans les premier et second degrés est parue. Elle réaffirme que : « Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale inscrite dans les programmes d'éducation physique et sportive. »

- **Note de service du 12 janvier 2015 sur la Participation des Accompagnements des Elèves en Situation de Handicap (AESH) et des personnels sous Contrat Unique d'Insertion (CUI) – Auxiliaires de Vie Scolaire (AVS) , dans le cadre de l'enseignement de la natation scolaire.**

- **Note de service départementale du 20 avril 2018**

<https://portail-metier.ac-rouen.fr/activites-pedagogiques/activites-eps/enseignement-de-la-natation-scolaire-dans-le-premier-degre-195657.kjsp?RH=PM-IEN-NATATION>

Taux d'encadrement

L'encadrement est assuré par l'enseignant de la classe ou, à défaut l'enseignant qui dans le cadre de l'organisation du service, assure l'encadrement des séances de natation.

L'enseignant de la classe participe effectivement à l'enseignement notamment en prenant en charge un groupe d'élèves.

Le deuxième groupe est pris en charge par un MNS.

En cas d'absence de l'enseignant titulaire de la classe, son remplaçant pourra emmener les élèves à la piscine à condition de connaître les élèves et en accord avec le directeur-trice.

- **élémentaire :** 1 enseignant + 1 adulte agréé
- **Classe à effectif réduit = 12 élèves** 1 enseignant
- **Classe d'intégration scolaire = CLIS** l'effectif étant inférieur ou égal à 12, elle peut bénéficier de l'encadrement d'un adulte dans la mesure où aucune possibilité d'intégration dans d'autres classes de l'école ne peut être réalisée.

Et un MNS de surveillance.

Surveillance

Le cadre général de la surveillance des établissements de bain est défini par le Plan d'Organisation de la Surveillance et des Secours (POSS) prévu par l'arrêté du 16 juin 1988.

Dans le cadre scolaire, cette surveillance est obligatoire pendant toute la durée de la présence des classes dans le bassin et sur les plages.

La surveillance est assurée par du personnel titulaire des diplômes conférant le titre de maître nageur sauveteur (diplôme d'Etat de MNS, Brevet d'Etat d'Educateur Sportif des Activités de la Natation ou Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education populaire et du sport des Activités Aquatiques et de la Natation) ou par un personnel territorial des APS, qui, dans le cadre de son statut est qualifié pour surveiller les établissements de bain.

Ce personnel est exclusivement affecté à cette tâche et, par conséquent, ne peut remplir simultanément une mission d'enseignement.

Aucune séance de natation ne peut avoir lieu sans sa présence.

Un comptage régulier des élèves ainsi que les signes éventuels de fatigue feront l'objet d'une attention toute particulière de la part de l'enseignant responsable du groupe.

Règles de vie

- Règlement intérieur de la piscine

A demander au chef de bassin

- Règles de vie en direction des élèves

- Dans mon sac

Il doit y avoir :

Un maillot de bain (pas de caleçon de bain) Un bonnet de bain mais pas en tissu Une serviette Un gel douche Un élastique pour attacher les cheveux	Une brosse à cheveux Un sac plastique pour mettre les affaires mouillées Un bonnet (l'hiver)
--	--

- A la maison

Je dois	Je ne dois pas
Vérifier mon sac la veille du jour où je vais à la piscine Me laver, enlever mes tatouages <ul style="list-style-type: none"> ○ Vérifier, avec l'aide d'un adulte, si je n'ai pas de blessure infectée ○ Prendre mon sac de piscine avant de venir à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre mon maillot de bain sur moi

- Dans les vestiaires

Je dois	Je ne dois pas
Me déchausser dans le hall et poser les chaussures dans le casier du vestiaire Entrer silencieusement et calmement M'habiller et me déshabiller Me doucher avant d'entrer dans l'eau puis en sortant de l'eau Aller aux toilettes avant d'aller dans l'eau	Manger dans les vestiaires Crier, chahuter, me battre Sortir des vestiaires sans autorisation Jouer avec les vêtements des autres Uriner dans les douches

- Au bord du bassin et dans l'eau

Je dois	Je ne dois pas
Attendre l'enseignant avant de passer le pédiluve Écouter les consignes du MNS et de l'enseignant Respecter les autres Faire attention avant d'entrer dans l'eau Poser des questions si je n'ai pas compris la consigne Respecter le matériel et le ranger après usage Sortir de l'eau au signal	Courir au bord du bassin Crier Chahuter Aller aux toilettes si je n'ai pas averti un adulte

Recommandations

Noter à l'accueil le nombre d'élèves et noter au bureau MNS les élèves absents sur les listes de classes.

Absence d'un MNS

La piscine doit prévenir l'école de l'absence du MNS (pédagogique ou surveillance). La séance de natation doit être annulée.

Absence de l'enseignant

L'équipe enseignante doit avertir la piscine et le transporteur de l'annulation de la séance.

Dispense pour les élèves

L'apparition de verrues plantaires n'est pas un cas de dispense, néanmoins le port de chaussons spéciaux est indispensable.

Les maladies de peau, ainsi que les plaies récentes, entraînent une dispense momentanée, en cas de doute.

Toute dispense doit être accompagnée d'un certificat médical .

Les enfants ne pouvant pas se baigner sont répartis dans l'école.

Rôle du parent accompagnateur non agréé

Aide matérielle (habillage, déshabillage, soins, passage aux toilettes)

Surveillance (trajet, vestiaires).

Pendant la séance, les parents restent dans le hall d'accueil de la piscine.

Rôle de l'AVS

Aide à l'élève dont elle a la charge, ne peut être comptabilisée dans l'encadrement.

Organisation des modules

Module un semestre 17 semaines
1 ^{ère} semaine : tests sauf les CP (2 ^{ème} semaine) : parcours PB formation de 2 groupes d'élèves
Durant 17 semaines: séances d'apprentissage
Avant dernière séance: Challenge Inter-Ecoles
Dernière séance: Grand parcours toute la classe

A noter : Les CE2 doivent passer le test (3 semaines avant la fin)

Les CM2 pourront (à la demande de l'enseignant) passer le test du savoir nager (normalement en 6^{ème})

Apprendre à nager: les étapes

		Activités complémentaires
1) accepter d'entrer dans l'eau	Prendre confiance	Sauts plongeurs
2) s'immerger	Ouvrir la bouche et les yeux Abandonner les appuis plantaires Sentir que l'eau porte : faire varier la flottaison en fonction de la position respiratoire Explorer la profondeur	Vers la natation synchronisée Vers le water polo Vers le sauvetage Vers le palmage
3) passer de l'équilibre vertical (terrien) à l'équilibre horizontal (nageur)	Se laisser équilibrer par l'eau Maîtriser les équilibres horizontaux, changer d'équilibre	
4) maîtriser les équilibres horizontaux dynamiques	Effectuer des glissées ventrales et dorsales Effectuer des coulées Effectuer des changements d'équilibre	
5) apprendre les nages alternatives	Une nage ventrale et une nage dorsale (propulsion jambes-bras, respiration, coordination)	

Les attendus fin de cycle

Rappel des exigences attendues :

●Attendus de fin de cycle 2

Champ d'apprentissage « Adapter ses déplacements à des environnements variés » :

Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion.

●Attendus de fin de cycle 3*

Champ d'apprentissage « Adapter ses déplacements à des environnements variés » :

Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN), conformément à l'arrêté du 6 juillet 2015.

*renseigner l'Attestation Scolaire «savoir-nager» - document en ligne sur le site de la DSDEN 76: http://www.ia76.ac-rouen.fr/espace-pedagogique/disciplines/attestation-scolaire-savoir-nager-2016-2017-115978.kjsp?RH=DISCIPLINES_IA76

 Académie Rouen Direction des services départementaux de l'éducation nationale Seine-Maritime	cachet de l'école et signature du directeur de l'école
Attestation Scolaire « savoir-nager » Année scolaire 2016-2017	
Nom : _____	
Prénom : _____	
Date de naissance : ____/____/____	
Ecole : _____	Ville : _____

Le professeur des écoles et le _____ certifie	
que l'élève _____ maîtrise le savoir-nager défini par l'arrêté	
du 6 juillet 2015 (parcours de capacités, connaissances et attitudes).	
Le ____/____/____ à _____	
Noms et signatures du :	
Professeur des écoles	Professionnel agréé (titre)

Pistes de travail à partir des fondamentaux de la natation et par niveaux

	Niv1	Niv2	Niv3	Niv4	Niv5
Entrée dans l'eau					
- par l'échelle	X				
- saut dans le petit bassin avec matériel	X				
- saut dans le petit bassin sans matériel		X			
- toboggan	X				
- tapis avant		X			
- tapis arrière			X		
- saut dans le grand bassin avec matériel		X			
- saut dans le grand bassin sans matériel			X		
- saut dans le grand bassin du plot			X		
- plongeon à genoux				X	
- se laisser tomber en avant (dominos)				X	
- se laisser tomber en arrière (dominos)				X	
- plongeon debout					X
- plongeon du plot					X
Immersion					
- visage yeux fermés	X				
- visage yeux ouverts	X				
- toute la tête	X				
- descendre en profondeur avec aide (perche, échelle)					
0,80 m	X				
1,60 m		X			
2 m			X		
- descendre en profondeur sans aide					
départ dans l'eau 0,80 m			X		
1,60 m				X	
2 m				X	X
2 m avec plongeon canard					X
départ hors de l'eau					
saut 1,60 m			X		
saut 2 m				X	
plongeon 1,60				X	
plongeon 2 m					X
- passer sous une ligne d'eau	X				
une frite		X			
un tapis				X	
dans un cerceau				X	
- apnée 5 s	X	X			
10 s		X	X		
20 s				X	
plus					X
Flottaison (sans matériel)					
-petit bassin étoile ventrale	X				
étoile dorsale	X	X			
boule		X			
-grand bassin étoile ventrale			X		
étoile dorsale			X		
boule			X	X	
debout				X	

Respiration					
- blocage de la respiration	X				
- ouvrir la bouche sous l'eau sans souffler	X	X			
- souffler par la bouche		X			
- souffler par le nez		X			
- souffler en nageant			X		
- enchaîner une inspiration, une expiration dans l'eau, plusieurs fois			X	X	
- synchroniser la respiration avec les mouvements				X	X
Propulsion					
- avec matériel, battements de jambes	X				
- sans matériel, battements de jambes			X		
- avec matériel, bras		X			
- sans matériel, bras			X		
- synchroniser bras et respiration		X	X		
- synchroniser jambes et respiration			X	X	
- synchroniser bras, jambes et respiration				X	X
- déplacement sous l'eau dans le petit bassin					
rechercher un objet	X				
passer dans un cerceau		X			
parcourir une distance			X		
- déplacement sous l'eau dans le grand bassin					
rechercher un objet			X	X	
passer dans un cerceau				X	
parcourir une distance					X
- enchaînement de déplacements en surface et subaquatiques					X
Equilibre					
- coulée ventrale	X				
- coulée dorsale	X	X			
- vrille ventrale vers dorsale		X	X		
- vrille dorsale vers ventrale			X		
- à cheval sur la frite			X	X	
Technique de nage					
- bras, jambes, respiration		X	X		
- initiation crawl (ventre)			X	X	
- initiation crawl (dos)				X	
- bras (brasse) + jambes (battements)				X	X
- ondulation des jambes					X
Distance					
- sans appui, sans arrêt et avec maîtrise de la respiration					
10 m			X	X	
25 m				X	X
50 m					X
plus					X

sauvetage					
- plongeon canard			X	X	
- descendre à 2 m				X	
- remonter un objet	X				
- remorquer un camarade avec l'aide planches				X	
- remonter un mannequin					X
- se déplacer avec un mannequin					X
- remorquer un camarade					X
Hockey subaquatique *					
- se déplacer avec des palmes			X(pb)	X(gb)	
- se déplacer et s'orienter sous l'eau			X(pb)	X(gb)	
- déplacer et faire passer le palet			X(pb)		X(gb)
- jouer en équipe			X(pb)		X(gb)
- connaître et utiliser quelques règles du hockey subaquatique			X(pb)		X(gb)

Entrer dans l'eau

Matériel :

- perche
- toboggan
- cerceaux
- tapis
- plots de départ

Propositions d'activités :

- descendre par l'échelle
- sauter avec la perche dans le petit bassin
- sauter dans un cerceau dans le petit bassin
- glisser sur un toboggan
- sauter d'un tapis en avant, en arrière
- roulade sur un tapis, arrivée dans l'eau
- appui sur un tapis et roulade dans l'eau
- plongeon : départ à genoux sur un tapis (initiation)
debout en partant du bord
debout du plot + poussée sur les jambes

Mettre la tête dans l'eau

Matériel :

- cerceau
- frites, tapis, poissons, crocodiles
- petites et grandes planches
- objets lestés

Propositions d'activités :

- jeu : un enfant prisonnier dans une ronde essaie de sortir
- jeu : les écureuils : au signal, les écureuils doivent sortir de la cage en passant sous les bras
- parcours sous les lignes d'eaux, les tapis, les frites (différents types d'aménagement)

Mettre la tête dans l'eau, ouvrir la bouche, souffler

Propositions d'activités :

- essayer de chanter ou de crier sous l'eau
- souffler fort puis doucement sous l'eau
- descendre sous l'eau en soufflant par la bouche et remonter en soufflant par le nez puis changer
- à 2 : sur place, en se tenant les mains : souffler alternativement
en déplacement avec une grande planche : souffler
alternativement ou en même temps

Mettre la tête dans l'eau, ouvrir les yeux

Propositions d'activités :

- chercher un objet d'une couleur donnée
- compter sous l'eau les doigts de son camarade
- chasse au trésor
- parcours dans les cerceaux, passer dans des cerceaux de couleurs différentes
- s'immerger et remonter dans une zone définie (exemple : zone matérialisée par des frites)

Supprimer les appuis plantaires et s'équilibrer

Matériel :

- cerceau
- ligne d'eau
- frite
- tapis
- ceinture
- cage

Propositions d'activités :

-
- niveau 1 : dans le petit bassin, apprendre à marcher (s'équilibrer) et apprendre à reposer les pieds au sol après s'être allongé, avec l'aide d'une frite, planche, bord du bassin
- vélo avec frites
- évoluer autour ou dans la cage
- par 2 : en se tenant les mains, 1 allongé sur le ventre (tête dans l'eau), l'autre tire son camarade
- s'allonger sur le ventre en tenant le bord, une frite, une planche, une ligne d'eau
- par 2 : 1 allongé sur le dos (les oreilles dans l'eau et le ventre à la surface), l'autre tire son camarade en plaçant ses mains sous les bras de celui-ci.
- S'allonger sur le dos avec 2 frites, 1 frite, planche,...
- se déplacer en se tenant au bord du bassin
- se déplacer en se tenant à une ligne d'eau
- se déplacer avec une frite (à cheval ou sous les bras)
- étoile sur le ventre et le dos
- coulée ventrale et dorsale

Se déplacer

Matériel :

- frite
- ligne d'eau
- tapis
- ceinture
- palmes
- planche
- pullboy

Propositions d'activités :

- propulsion avec les jambes (frites, planches, palmes)
- propulsion avec les bras (pullboy)
- propulsion jambes et bras, avec ou sans ceinture
- déplacement subaquatique dans des cerceaux, en allant chercher des objets lestés
- se déplacer d'une ligne d'eau à une autre
- sur le tapis se déplacer avec les jambes puis avec les bras
- course de tapis
- se déplacer à cheval sur la frite
- en opposition faire avancer le tapis
- jeu du béret : sur le ventre, sur le dos, dans le petit et/ou grand bassin
- 1,2,3 ...soleil

Apprentissages de nage

Matériel :

- planche
- ceinture
- frites
- palmes
- pullboy

Propositions d'activités :

- se déplacer uniquement avec les bras ou les jambes
- assis sur la planche se déplacer avec les bras en mouvements alternatifs ou simultanés
- descendre sous l'eau, aller chercher un objet
- faire le moins de mouvement possible pour se déplacer
- deux élèves tiennent la même planche par la main et doivent se déplacer avec l'autre main et les jambes
- mélanger les bras et les jambes de chaque nage
- avec planche ou frite : travail des jambes
 - o battements des pieds sur le ventre (vers le crawl)
 - o battements sur le dos (vers le dos crawlé)
 - o ondulations (vers le papillon)
- avec pullboy : travail des bras :
 - o brasse
 - o crawl
 - o dos crawlé
 - o papillon
- coordination mouvement/respiration

Parcours aquatique

Objectifs :

Evaluer lors d'une situation de jeu les acquis des élèves.

Matériel :

lignes d'eau

Matériel divers selon parcours : cerceaux, petits objets, tapis, cage, toboggan...

Déroulement :

Les élèves effectuent le parcours avec l'aide ou sans aide d'engins flottants. Les différents fondamentaux de la natation sont évaluables sur le parcours. L'enseignant peut prévoir une grille d'évaluation.

Outils pour l'enseignant sur le site de la circonscription

<http://circdarnetal.spip.ac-rouen.fr/spip.php?rubrique23>