

Demande d'aide	Année 20../20..	DATE :..../ / 20....
Ecole :	Commune :	
RASED de la Circonscription de Darnétal		

- Rappels :
- x Toute demande d'aide auprès du RASED intervient après la mise en place d'aides spécifiques au sein de la classe.
 - x Et suite à la rencontre avec la famille : les parents doivent être informés des difficultés de l'enfant dans des conditions qui préservent la confiance en l'école et facilitent le processus d'aide.
 - x Une demande d'aide n'implique pas systématiquement une prise en charge du RASED
 - x Aucune intervention possible sans demande écrite.

L'élève

Nom et Prénom:

Date de naissance :

Nom de l'enseignant : Classe :

La famille

Nom du père : Téléphone :
 Nom de la mère : Téléphone :

Situation familiale :

Adresse postale :

Nombre d' enfants dans la fratrie : Rang dans la fratrie :

Fréquentation régulière de l'école : Oui/ Non
 Nouvel élève : Oui/ Non Ecole précédente :

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Années									
Maintien									
Aides RASED									
Aides extérieures									

MDPH :
 Enfant reconnu en situation de Handicap ? Oui / Non Saisine MDPH en cours : Oui/ Non

Les relations

Quelles relations l'enfant a t-il avec les autres ? (élèves et adultes) attitude, Savoir-être, autres....

Difficultés de l'élève

Quelles difficultés vous inquiètent plus particulièrement chez cet élève ?

Quelles solutions (aides, remédiations, différenciations) ont été tentées dans la classe ou dans l'école ? Quels ont été les effets escomptés ? A renseigner si la première demande est faite pour le second semestre

L'attitude face aux apprentissages

L'élève est-il ? Calme/ Agité / Instable/ Agressif/ Révolté/ Craintif/ Investi/ Passif/ Attentif/ Provocateur autres :

Les compétences

Langage oral :

x *L'élève s'exprime* : aisément souvent rarement jamais

Autre :

x *Qualité du langage* : soutenu correct pauvre peu structuré mauvaise articulation incohérence du propos Autre :

Autres compétences :

Mémorisation	+	-	Acquisition du code/lecture	+	-
Repérage dans le temps	+	-	Compréhension du langage oral	+	-
Repérage dans l'espace	+	-	Compréhension du langage écrit	+	-
Graphisme/Ecriture	+	-	Logique/raisonnement mathématiques	+	-
Production d'écrits	+	-	Numération	+	-

Rencontre avec la famille

Suite à la rencontre avec la famille, est-elle d'accord pour une intervention du réseau d'aides ? Oui/ Non

La famille a-t-elle conscience des difficultés de leur enfant ? Oui/Non

Ce document est strictement CONFIDENTIEL : il ne doit être transmis qu'à l'un des membres du RASED.

Signature de l'enseignant :

Réponse du RASED :