

Demande d'aide

Année 20 /

DATE :

École :

Commune :

## RASED de la Circonscription de Darnétal

### Rappels :

- Toute demande d'aide auprès du RASED intervient après la mise en place d'aides spécifiques au sein de la classe.
- Et suite à la rencontre avec la famille : les parents doivent être informés des difficultés de l'enfant dans des conditions qui préservent la confiance en l'école et facilitent le processus d'aide.
- Une demande d'aide n'implique pas systématiquement une prise en charge du RASED
- Aucune intervention possible sans demande écrite.

### L'élève

Nom et Prénom :

Date de naissance :

Nom de l'enseignant :

Classe :

### La famille

Nom du père :

Téléphone :

Nom de la mère :

Téléphone :

Situation familiale :

Adresse postale :

Nombre d'enfants dans la fratrie :

Rang dans la fratrie :

Fréquentation régulière de l'école : Oui Non

Nouvel élève : Oui Non École précédente :

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Années									
Maintien									
Aides RASED									
Aides extérieures									

MDPH : Enfant reconnu en situation de Handicap ? Oui Non

Saisine MDPH en cours ? Oui Non

### Les relations

Quelles relations l'enfant a-t-il avec les autres ? (élèves et adultes) attitude, Savoir-être, autres...

## Difficultés de l'élève

Quelles difficultés vous inquiètent plus particulièrement chez cet élève ?

Quelles solutions ( aides, remédiations, différenciations) ont été tentées dans la classe ou dans l'école ? Quels ont été les effets escomptés ? \_\_\_\_\_

A renseigner si la première demande est faite pour le second semestre

## L'attitude face aux apprentissages

L'élève est-il ?

Calme Agité Instable Agressif Révolté Craintif Investi Passif Attentif Provocateur

autres :

## Les compétences

### Langage oral :

- *L'élève s'exprime* : aisément souvent rarement jamais Autre :
- *Qualité du langage* : soutenu correct pauvre peu structuré  
mauvaise articulation incohérence du propos  
Autre :

### Autres compétences :

	+	-		+	-
Mémorisation			Acquisition du code/lecture		
Repérage dans le temps			Compréhension du langage oral		
Repérage dans l' espace			Compréhension du langage écrit		
Graphisme/Écriture			Logique/raisonnement mathématiques		
Production d'écrits			Numération		

## Rencontre avec la famille

Suite à la rencontre avec la famille, est-elle d'accord pour une intervention du réseau d'aides ? Oui Non

La famille a-t-elle conscience des difficultés de leur enfant ? Oui Non

**Ce document est strictement CONFIDENTIEL : il ne doit être transmis qu'à l'un des membres du RASED.**

Signature de l'enseignant :

Réponse du RASED :