

Rôle du R.A.S.E.D.

2 Secteurs d'intervention :

L'équipe du RASED a pour **mission** de contribuer à prévenir les difficultés durables d'apprentissage et aider à leur dépassement.

Ses **objectifs** sont de favoriser l'adaptation et la réussite de l'enfant à l'école, d'assurer son bien-être et le succès de ses apprentissages.

Les membres du RASED travaillent en **complémentarité**. Ils interviennent auprès de l'élève durant le **temps scolaire**.

Ils procèdent à l'analyse des difficultés de l'enfant avec l'enseignant, les parents ainsi que toute personne extérieure à l'école concernée par l'enfant. Ils participent à l'élaboration d'un projet individualisé.

La prise en charge de l'enfant par un membre du Réseau se fait toujours en **partenariat** avec les enseignants et les parents.

Le RASED est tenu à la confidentialité.

Le RASED fait partie du **Pôle Ressource**.

Le R.A.S.E.D. est un service gratuit de l'Éducation Nationale

Les différentes aides apportées par le RASED **ne sont pas consignées** dans le livret scolaire.

| Secteur Darnétal | Secteur Bonssecours |
|--|---|
| Darnétal St Léger du bourg Denis St Aubin Epinay Servaville Salmonville Martainville Epreville Auzouville sur Ry Ry Grainville sur Ry St Jacques sur Darnétal Roncherolles sur le Vivier Bois d Ennebourg Bois L'évêque | Bonssecours Franqueville St Pierre Le Mesnil Esnard Belbeuf La Neuville Chant D'Oisel Boos Montmain Fresne le Plan Mesnil Raoul Gouy St Aubin celloville Blainville Crevon Les Authieux Port St Ouen Quevreville la Poterie Ymare |
|  Mr CLAMENS Frédéric |  Mr LAURENT André |
| École Clemenceau Rue Pierre Lefevre Darnétal frederic.clamens@ac-normandie.fr 02.35.08.46.15 | École Heredia 2 Rue Armand Requier Bonssecours andré.laurent1@ac-normandie.fr 02.35.80.69.43 |
| Permanence:le lundi | Permanence : le lundi |

Année 2023.2024

Ministère de l'Éducation Nationale

Circonscription Darnétal

Pôle Ressource

127 rue de Longpaon

76160 Darnétal

RASED

**Réseau d'Aides
Spécialisées aux Élèves en
Difficulté**

L'AIDE A DOMINANTE PEDAGOGIQUE

| Secteur Darnétal | Secteur Bonsecours |
|---|---|
|  <p>Martine DELANNAY 0614443520</p> <p>martine.delannay@ac-normandie.fr</p> <p>Virginie GUILBERT 06699325733 virginie.levasseur@ac-rouen.fr</p> |  <p>Anne-Sophie ROBERT a.devesa-robort@ac-normandie.fr 0622713093</p> <p>Correspondante TSLA (troubles Dys) Personne Ressource pour l'élaboration des PAP</p> |

Objectifs :

Aider l'enfant à :

- Donner du sens aux tâches scolaires.
- Améliorer ses capacités à dépasser ses difficultés scolaires.
- Maîtriser ses méthodes et techniques de travail.
- Prendre conscience de ses progrès.
- Transférer la réussite dans sa classe d'origine.

A qui s'adresse l'aide à dominante pédagogique?

- Dans le cadre de la prévention : à tous les élèves
 - Dans le cadre de l'aide spécialisée :
- Prioritairement aux élèves de cycle 2 qui manifestent des difficultés dans leurs apprentissages, mais qui peuvent suivre un cursus scolaire ordinaire.

Comment ?

Après une étude de la situation de l'élève, un projet individuel est construit avec l'enseignant dans lequel les objectifs et modalités de la prise en charge sont définis. Les parents sont tenus informés de l'aide proposée pour leur enfant.

L'aide pédagogique peut être apportée au sein de la classe ou hors de la classe, dans une salle spécialement aménagée, en petit groupe.

PSYCHOLOGUES

| Secteur Darnétal | Secteur Bonsecours |
|------------------|--------------------|
| CLAMENS Frédéric | LAURENT André |

Les psychologues offrent un espace de parole et d'écoute aux différents acteurs de l'école (élèves, parents, enseignants, AVS ...).

Les psychologues contribuent :

- à l'analyse des situations.
- à l'amélioration de la communication entre les membres de l'institution scolaire, les familles et l'enfant.
- à l'élaboration des propositions d'aide et/ou d'orientation.

Ils accompagnent l'inclusion dans l'école des enfants en situation de handicap.

Comment interviennent-ils?

- Par des entretiens individuels et familiaux
- Par des bilans cliniques et psychométrique
- Par des suivis psychologiques
- Par des actions de groupe

Pour l'harmonisation des projets autour de l'enfant, les psychologues collaborent avec les différents spécialistes dans l'école et en dehors de l'école, et ils participent aux Equipes Educatives et aux Equipes de Suivi de Scolarité.

L'autorisation écrite des parents est

indispensable.

Le code de déontologie de la profession de psychologue garantit la confidentialité et le refus de tout jugement de valeur.

L'AIDE A DOMINANTE RELATIONNELLE

Poste non pourvu

Objectifs :

Par l'écoute, la parole, le jeu...

Elle propose d'aider l'enfant :

- à trouver sa place d'élève en donnant du sens à sa vie scolaire.
- à prendre conscience de ses capacités en restaurant l'estime de soi et son désir d'apprendre.
- à aider à élaborer sa pensée.

A qui s'adresse l'aide rééducative?

Aux élèves qui présentent des grandes difficultés d'adaptation à l'école.

Comment ?

Elle construit un projet d'aide pour l'enfant en partenariat avec son enseignant et ses parents.

L'aide rééducative, individuelle ou en petit groupe, se déroule dans une salle spécialement aménagée.

L'accord écrit des parents est indispensable.